

**Mettre en place un projet
d'éducation au
développement durable
avec des élèves.**

**En lien avec les 17 Objectifs de
développement durable**

**Parcours éducatif Mer – Vice-rectorat de
l'académie de Nouméa**

Le 3, 5 et 10 mai 2022 – Visio conférence



Programme international
d'éducation au
développement durable





Le programme Eco-Ecole



Programme international
d'éducation au
développement durable

ECO-ECOLE ET LES 17 ODD DES OUTILS POUR S'ENGAGER

Eco-Ecole est un programme d'éducation au développement durable à l'attention des écoles, collèges et lycées développé par l'association Teragir www.teragir.org

Il propose :

- une méthodologie de projet en 7 points et des ressources associées : <https://www.eco-ecole.org/boite-a-outils/>
- un accompagnement gratuit et personnalisé
- la possibilité de demander le label Eco-Ecole en fin d'année scolaire (complémentaire au label E3D)

Des ressources sur les 8 thématiques proposées et sur les ODD



Alimentation



Biodiversité



Climat



Déchets



Eau



Énergie



Santé



Solidarités




www.eco-ecole.org

Inscriptions au programme sur : <https://www.eco-ecole.org/devenir-eco-ecole/>

Exemples d'outils pour les élèves

Des ressources sur les éco-délégués



Programme international
d'éducation au
développement durable

Organiser l'élection des éco-délégués dans mon établissement scolaire

La circulaire de rentrée du 10 juillet 2020 rend obligatoire l'élection des éco-délégués dans toutes les classes de collège et de lycée, et l'encourage en CM1 et CM2. Les éco-délégués sont élus parallèlement aux élections des délégués d'élèves et selon les mêmes modalités, soit avant la fin de la 7^e semaine.

OBJECTIFS

- Sensibiliser au rôle d'éco-délégué ;
- Sensibiliser aux enjeux du développement durable ;
- Impliquer les élèves dans un processus d'apprentissage de la citoyenneté et de la démocratie ;
- Susciter l'implication de tous dans la mise en œuvre de la transition écologique au sein de l'établissement.

DÉROULEMENT

Semaines 1-2	Étape 1 : Définir et communiquer le calendrier d'élection des éco-délégués
Semaines 3-4	Étape 2 : Expliquer aux élèves le rôle d'éco-délégué
Semaines 5-6	Étape 3 : Accompagner les candidatures
Semaines 6-7	Étape 4 : Organiser le vote
Tout au long de l'année	Étape 5 : Donner aux éco-délégués élus les moyens d'agir

Email : eco-ecole@teragir.org
Téléphone : 01 73 77 12 00
Web : eco-ecole.org

1

Fiche pratique pour
organiser l'élection des
éco-délégués

[Lien de téléchargement](#)



Élu éco-délégué, et après ?

Les étapes pour mettre en place
un projet de développement durable
dans ton lycée

FICHE ÉCO-DÉLÉGUÉ
LYCÉE

Depuis la rentrée 2020, l'élection des éco-délégués est devenue obligatoire dans chaque classe de lycée français. Bravo pour ton élection ! Pour t'accompagner dans cette nouvelle mission, le programme Eco-Ecole te propose une fiche qui récapitule les étapes pour la mise en place d'un projet de développement durable. Tout au long du projet, tu pourras bénéficier de l'aide de tes camarades, du personnel enseignant, bref de l'établissement !

Lancer et réaliser un projet

- 1 Participer au pilotage du projet
- 2 Réaliser un diagnostic
- 3 Imaginer des solutions et passer à l'action
- 4 Évaluer les avancées du projet
- 5 Développer tes connaissances et compétences
- 6 Fédérer et communiquer autour du projet
- 7 Réaliser une création collective



Contribuer à l'atteinte des 17 Objectifs de développement durable

Les actions que vous mettrez en place avec l'ensemble de vos camarades auront un impact positif à l'échelle de votre établissement, mais pas seulement ! Vous vous inscrivez aussi dans une démarche internationale : en effet, ce que vous faites ici peut avoir un effet à l'autre bout de la planète. Vous aussi, vous participerez à votre échelle, à l'atteinte des Objectifs de développement durable !

En 2015, 193 États membres de l'Organisation des Nations Unies (ONU) ont signé un cadre fixant 17 Objectifs de développement durable (ODD) pour transformer le monde, appelé Agenda 2030. Ces objectifs couvrent tous les grands sujets de société : l'éducation, la pauvreté, les changements climatiques, la biodiversité, etc. L'ambition ? À l'horizon 2030, l'ensemble de ces objectifs devra être atteint pour garantir un avenir meilleur. Pour y arriver, chacun et chacune peut agir à son échelle !

Pour en savoir plus, rendez-vous sur
↳ <https://www.un.org/sustainable-development/fr/objectifs-de-developpement-durable/>
↳ ou <https://www.eco-ecole.org/agenda-2030/>

1

Fiche pratique sur le rôle
des éco-délégués,
déclinée par niveau

Exemple d'outils thématiques

Le Guide « Les clés de l'énergie »



Pour découvrir et s'approprier la thématique de l'énergie

[Lien de téléchargement](#)

Le jeu coopératif Eco-Ecole



Un jeu de plateau pour comprendre de manière ludique les ressorts d'un projet de développement durable

<https://www.eco-ecole.org/lejeucooperatif/>



**Sensibiliser aux enjeux de la mer et des océans
en s'appuyant sur les 17 ODD**

Construire une culture commune

Des OMD aux ODD



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Les Objectifs de développement durable : de quoi parle-t-on ?

- Adoptés en 2015 par les 193 États membres de l'ONU
- Au nombre de 17, ils regroupent l'ensemble des enjeux de développement durable
- Tous les objectifs sont interconnectés
- Ils préconisent la participation de l'ensemble des acteurs pour les atteindre

Les Objectifs de développement durable : de quoi parle-t-on ?

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Les ODD et l'éducation



ENJEU 3 S'appuyer sur l'éducation et la formation tout au long de la vie, pour permettre une évolution des comportements et modes de vie adaptés au monde à construire et aux défis du développement durable

PRIORITÉ 3.1 Intégrer le développement durable au cœur du système scolaire, de la maternelle à l'enseignement supérieur

L'enseignement scolaire, obligatoire pour tous les enfants de 6 à 16 ans, est une étape centrale pour former une génération de citoyens adaptés au monde à venir.

Extrait de la circulaire du 24 septembre 2020 :

1. L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE : L'AGENDA 2030 COMME FEUILLE DE ROUTE

L'EDD est tournée vers les objectifs de développement durable (ODD) qui sont « intégrés et indissociables ». Fondée sur des valeurs de solidarité, elle est par nature transdisciplinaire.

Compte tenu des réalités planétaires et des atouts majeurs de la France en matière de biodiversité marine et terrestre, l'EDD s'est orientée vers les interactions générées à partir des enjeux climatiques et de biodiversité.



Outil « Ici et là-bas »

ICI ET LÀ-BAS

LES ÉLÈVES ENQUÊTENT SUR LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

GUIDE PÉDAGOGIQUE



- Un guide pédagogique, une carte interactive et des fiches projets
- www.eco-ecole.org/agenda-2030/



DE L'EAU POTABLE À FAVARD EN GUYANE

Fiche projet



COMMENT A-T-ON ACCÈS À L'EAU POTABLE DANS LE MONDE ?

Sur notre planète bleue, l'eau est omniprésente. Pourtant, l'eau douce* n'est pas toujours accessible et elle est mal répartie à la surface du globe. Ainsi, neuf pays dans le monde se répartissent 60 % des ressources en eau douce. L'accès à l'eau potable n'est pas universel. En effet, malgré un nombre croissant de personnes ayant accès à une source d'eau améliorée** (2,6 milliards de plus depuis 1990), 660 millions en sont encore privées aujourd'hui dans le monde. Cela pose des problèmes sanitaires importants, puisque de nombreuses maladies, parfois mortelles, peuvent être transmises par l'eau, lorsqu'elle est impropre à la consommation.

QUELLE SITUATION EN GUYANE ?

Située au cœur de la forêt amazonienne, la Guyane recèle un trésor hydrique: elle fait partie des trois premiers territoires mondiaux en termes d'eau douce disponible par habitant, après le Groenland et l'Alaska. Pourtant, on estime qu'en 2015, 15 % de la population guyanaise n'a pas d'accès direct à l'eau potable, notamment dans les communes isolées dans le centre du département. Par ailleurs, certains cours d'eau peuvent être pollués par du mercure lors de la recherche d'or illégale.

QUELLE SOLUTION ?

De l'eau potable à Favard

Dans le village de Favard, qui abrite la communauté amérindienne Palikur, l'accès à l'eau potable n'était pas chose aisée. Bordé par le fleuve Oyack, ce village est à 30km de Cayenne et dépend d'une source d'eau située à 2km, régulièrement souillée lors de la saison des pluies.

Face à ce constat, la Communauté d'agglomération du Centre Littoral a mis en place en septembre 2016 une petite unité de traitement de l'eau de source, reliée par des canalisations aux habitations. Grâce à un accès sécurisé à une eau propre, l'accueil des touristes est plus simple, et la communauté de Favard a pu développer un écotourisme culturel. Une réussite pour les habitants sur place, qui ont ainsi déployé une activité économique, tout en renouvelant l'intérêt pour la culture ancestrale de leur communauté, jusqu'alors en voie de disparition.

* L'eau douce se trouve dans les lacs, rivières, glaciers, tourbières, etc. Elle est non salée.

** Un point d'eau dont l'aménagement et l'entretien permettent de protéger l'eau de contaminations extérieures, comme des matières fécales.



APPROFONDIR SES CONNAISSANCES :

Fiche Agences de l'eau: [Le cycle de l'eau](#)

Fiche Agences de l'eau: [L'eau dans le monde](#)

Un nouveau guide pédagogique : « En route vers 2030 : découvrir, enquêter et agir pour les Objectifs de développement durable »



- Agenda 2030 comme opportunité d'éducation à la citoyenneté
- Cinq étapes décrivant des ateliers détaillés
 - Étape 1 : Découvrir les ODD
 - Étape 2 : Faire le lien entre les ODD, son établissement scolaire et son quotidien
 - Étape 3 : Enquêter sur les ODD dans son établissement scolaire
 - Étape 4 : Trouver des actions pour contribuer à l'Agenda 2030
 - Étape 5 : Établir des liens entre son projet et ailleurs

Lien de téléchargement du guide :

www.eco-ecole.org/hd_2102304_ee_guide_odd_web_vf_compressed/

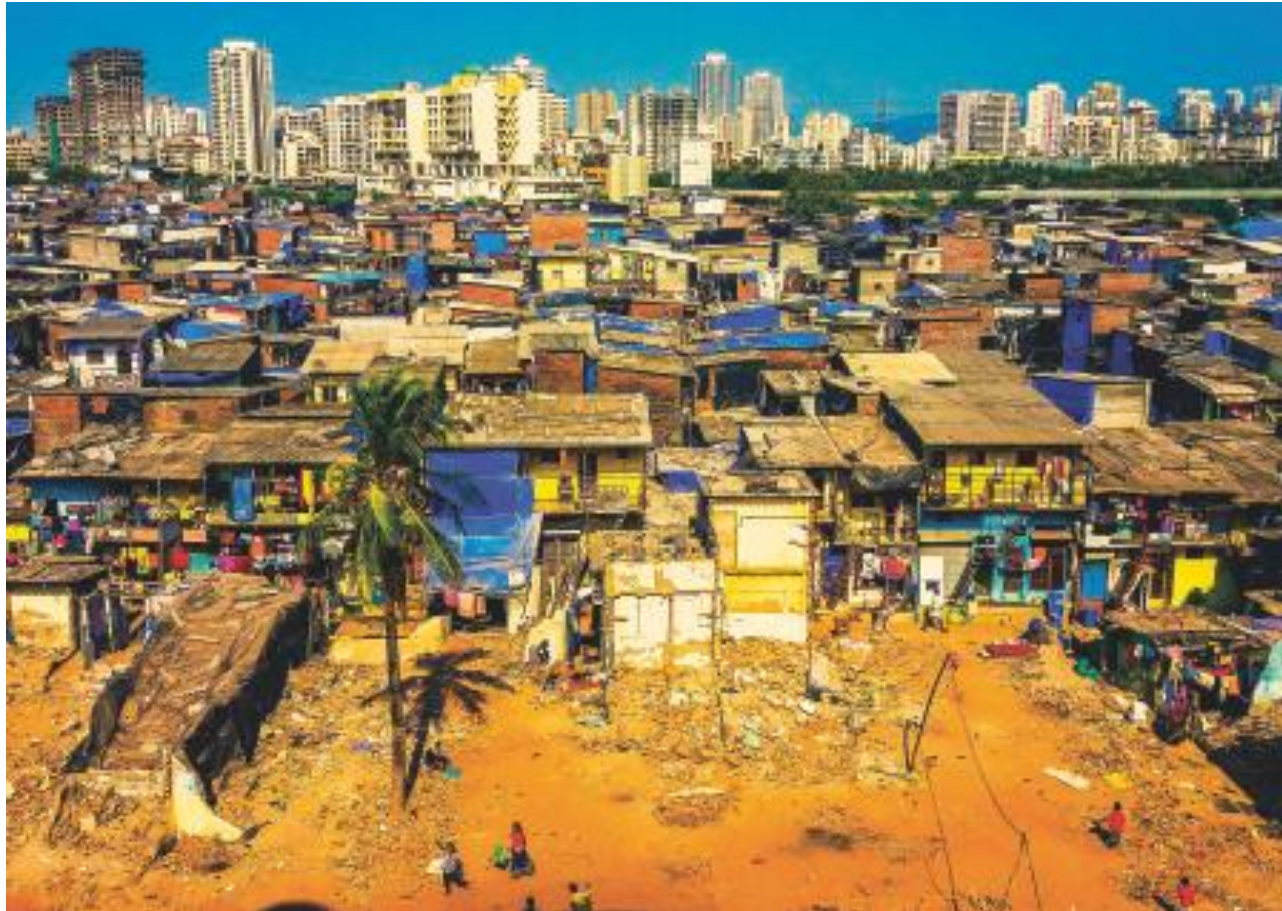


Atelier photo expression (étape 1 du guide « En route vers 2030 »)

Les ODD et la mer sous toutes ses dimensions

Focus sur l'atelier Photo expression

- Une méthode propice à la compréhension des ODD



4
Atelier 1

Combien y a-t-il de personnes sans-abri ou vivant dans des logements précaires (sans eau, sans électricité, sans chauffage...) dans le monde ?

- A. 1 personne sur 7 000
- B. 1 personne sur 70
- C. 1 personne sur 7



Response C : Cette population avoisine un milliard de personnes à travers le monde. Le nombre de sans-abris en Europe de l'Ouest a atteint un chiffre record depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale.

- Un atelier court et ludique
- Adapté à différents publics



5



6



7



8





Quelle quantité de déchets finit en mer chaque minute dans le monde ?

- A. L'équivalent de 60 caddies
- B. L'équivalent de 180 caddies
- C. L'équivalent de 1600 caddies

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE





Les coraux qui s'assemblent pour former des récifs coralliens couvrent moins de 0,2% des fonds marins. Ils abritent pourtant :

- A. 5% de la vie sous-marine connue
- B. 25%
- C. 70%

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE





Combien de personnes dans le monde dépendent de la biodiversité marine pour vivre ?

- A. 500 millions de personnes
- B. 1 milliard de personnes
- C. Plus de 3 milliards de personnes

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Quelques ressources complémentaires

Ressources de l'ONU : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/student-resources/>

Quiz de l'AFD ; https://www.afd.fr/sites/afd/files/2018-07-11-15-37/quiz_odd_2018_web_page.pdf

Outils pédagogiques et filmographie de Choisis ta planète : <https://www.choisistaplanete.com/>

Posters de GoodPlanète : <https://www.goodplanet.org/fr/posters-goodplanet-objectifs-de-developpement-durable/>

