



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Conseil scientifique
de l'éducation nationale**

L'ÉCOLE FACE AU DEFI DE L'ENSEIGNEMENT DES ENJEUX CLIMATIQUES ET DE BIODIVERSITE

**Glossaire à l'usage des équipes éducatives et des éco-délégués
Développer et enrichir des projets : une vision intégrée**

Travaux du groupe de travail « Climat, biodiversité et éducation au développement durable » du CSEN, avril 2022

Disponibles sur reseau-canope.fr/conseil-scientifique-de-leducation-nationale.

L'acquisition des connaissances et l'appropriation des enjeux associés au changement climatique et à la perte de biodiversité sont des défis majeurs pour notre système éducatif. Le groupe de travail « Climat, biodiversité et EDD » du Conseil scientifique de l'éducation nationale a choisi de contribuer à une culture commune des éducateurs et des éco-délégués. L'ambition est d'accompagner des réflexions pédagogiques collectives en proposant des ressources qui, dans le cadre des programmes scolaires, (1) contribuent à la formation des élèves aux connaissances et compétences transversales (scientifiques et humanités) relatives au climat et à la biodiversité, (2) favorisent l'acquisition d'une meilleure compréhension des méthodes et des procédés de la recherche scientifique, (3) encouragent l'apprentissage de l'action et promeuvent l'espoir, et (4) soient adaptés aux publics visés et puissent être mis en oeuvre concrètement dans le plus large ensemble possible d'établissements.

Un glossaire à l'usage des enseignants et des éco-délégués : la compréhension des termes et des mécanismes est apparue centrale au CSEN pour assurer la qualité des démarches engagées. C'est un enjeu de culture commune des formateurs et éducateurs, également utile pour les éco-délégués, indispensable étant donnée la diversité des acteurs engagés et concernés par cette éducation transversale. Une bonne compréhension des notions a en effet une incidence forte sur la façon de faire réfléchir les élèves. Ce glossaire fournit un socle de définitions de quelques dizaines de termes courants, présents dans les programmes ou s'y rapportant, également présents dans le discours des médias. Quand cela s'y prête, les incidences potentielles des confusions et imprécisions dans la compréhension des concepts mis en jeu, et comment elles peuvent conduire à des représentations et raisonnements erronés, sont explicitées.

Développer et enrichir des projets pédagogiques relatifs aux enjeux climat et biodiversité : ce second volet, à destination des formateurs, propose d'accompagner la réflexion pédagogique des équipes dans le cadre de développement de projets éducatifs liés au changement climatique et à la perte de biodiversité. Il s'appuie sur un outil qui a vocation à être utilisé par les équipes éducatives et leurs partenaires dans le cadre d'un travail collaboratif, et a été développé pour accompagner, alimenter et enrichir la réflexion didactique et pédagogique qui sous-tend tout projet éducatif d'éducation au développement durable. Il est conçu comme une grille de lecture organisée autour de trois focales (éducation scientifique, éducation à la complexité, éducation à la citoyenneté critique), déclinées en fonction de caractéristiques de mise en oeuvre : savoirs et compétences visés, importance de la place du faire et de l'expérience, place et rôle des partenariats. L'outil est ensuite appliqué concrètement à plusieurs projets ayant été mis en oeuvre dans des établissements.