

Cachet /Signature pour accord
de la directrice ou du directeur
de l'établissement :

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2024

Fiche action culturelle partenariale (éducation au développement durable) Année 2024

- À renvoyer à : Morgane-Johana.Bertrand@ac-noumea.nc

Cette fiche action partenariale est à compléter par les porteurs de projets et doit être validée par le chef ou la cheffe d'établissement. Il est impératif d'indiquer les besoins horaires et budgétaires pour que l'établissement puissent les attribuer.

ÉTABLISSEMENT DE LA PROVINCE : Îles Nord Sud
ÉTABLISSEMENT E3D : Oui Non Niveau :

Nom de l'établissement :

Nature de la demande : Création Reconduction

Ambition	
Développer l'identité de l'École Calédonienne	<input type="checkbox"/> Construire une citoyenneté ouverte et responsable, améliorer la prise en compte de l'égalité filles-garçons
	<input type="checkbox"/> Renforcer l'éducation « à et par la culture », artistique et scientifique, en cohérence avec le PEAC NC
	<input type="checkbox"/> Développer la connaissance de l'histoire, de la culture et des langues des communautés de la Nouvelle-Calédonie
Considérer la diversité des publics	<input type="checkbox"/> Garantir à chaque élève, de l'école jusqu'au lycée, l'acquisition d'un socle de connaissances, compétences et valeurs
	<input type="checkbox"/> Construire un parcours individuel de formation et d'orientation adapté à chaque élève et développer des stratégies d'apprentissage adaptée à leurs potentialités et à leur difficulté
	<input type="checkbox"/> Favoriser l'innovation pédagogique
	<input type="checkbox"/> Réduire les inégalités ou les écarts de performance selon les origines sociales ou culturelles, géographiques, de genre
	<input type="checkbox"/> Vaincre le décrochage Scolaire
Ancrer l'École dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève	<input type="checkbox"/> Développer les liens avec les familles et les partenariats institutionnels
	<input type="checkbox"/> Veiller au maintien d'un environnement scolaire propice au bien-être et à la réussite des élèves et des personnels
	<input type="checkbox"/> Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance
Ouvrir l'École sur la région Océanie et le Monde	<input type="checkbox"/> Ouvrir l'établissement au monde économique, social, coutumier et associatif, et à l'international
	<input type="checkbox"/> Développer la pratique des langues et la connaissance des cultures étrangères
	<input type="checkbox"/> Développer la mobilité des élèves et des personnels en renforçant les partenariats à l'international
	<input type="checkbox"/> Promouvoir le développement des usages du numérique et des nouvelles technologies dans les apprentissages et pour les élèves

1 -Intitulé de l'action :

2 –Diagnostic, objectif recherché, compétences du Socle commun travaillées :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3 -Descriptif de l'action, dispositifs (prenant en compte ateliers, EPI, AP, option, activités périscolaires...) :

Aire Educative NC * Dispositif [Eco-Ecole](#) Gaspillage alimentaire Label E3D Autres

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

* : [dispositif A2E en PS](#) et [dispositif OFB en PN et PILES](#) en développement.

5 – Critères d'évaluation, indicateurs de réussite

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6- Acteurs/actrices	Nom	Prénom	Grade	Discipline
Pilote de l'action				
Autres participants				
-
-
-

7- Niveau des élèves concernés	Nombre

8 - Partenaires extérieurs sollicités / référent(s) envisagés :

Durée prévue de l'action ou fréquence :

9- Coût et financement de l'action	
Dépenses	Recettes
Fonctionnement :	
Montant :	
- frs	Mobilisées par l'établissement
- frs	sur le budget propre : frs
- frs	Autres ressources (précisez les partenaires sollicités, Haussariat/
- frs	Province/Commune/entreprises/APE,...)
.....- frs
 frs
	- frs
	- frs
Total frs	Total;

IMP/HSE accordées par l'établissement :