PROJET D’ETABLISSEMENT

Cachet / Accord du directeur :

*Cette fiche recto-verso est à reproduire selon vos besoins pour le projet d’établissement*

**2020-2023**

**FICHE ACTION Année 2021**

**Fiche action culturelle partenariale**

**(Culture scientifique et technique,**

**Éducation au développement durable)**

* A renvoyer à  : [***dacst@ac-noumea.nc***](mailto:dacst@ac-noumea.nc)

**Cette fiche action partenariale est à compléter par les porteurs de projets et doit être validée par le chef d’établissement. Il est impératif d’indiquer les besoins horaires et budgétaires pour que l’établissement puissent les attribuer.**

**ÉTABLISSEMENT DE LA PROVINCE :  Îles  Nord  Sud**

Nom de l’établissement : …………………………………………………………………………………………

Nature de la demande : Création Reconduction

|  |  |
| --- | --- |
| **Ambition** |  |
| **Développer l'identité de l'Ecole Calédonienne** | * Construire une citoyenneté ouverte et responsable , améliorer la prise en compte de l’égalité filles-garçons |
| * Renforcer l'éducation « à et par la culture », artistique et scientifique, en cohérence avec le PEAC NC |
| * Développer la connaissance de l'histoire, de la culture et des langues des communautés de la Nouvelle-Calédonie |
| **Considérer la diversité des publics** | * Garantir à chaque élève, de l’école jusqu’au lycée, l'acquisition d'un socle de connaissances, compétences et valeurs |
| * Construire un parcours individuel de formation et d'orientation adapté à chaque élève et développer des stratégies d'apprentissage adaptée à leurs potentialités et à leur difficulté |
| * Favoriser l'innovation pédagogique |
| * Réduire les inégalités ou les écarts de performance selon les origines sociales ou culturelles, géographiques, de genre |
| * Vaincre le décrochage Scolaire |
| **Ancrer l'Ecole dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève** | * Développer les liens avec les familles et les partenariats institutionnels |
| * Veiller au maintien d'un environnement scolaire propice au bien-être et à la réussite des élèves et des personnels |
| * Favoriser une scolarité sereine dans un climat de confiance |
| **Ouvrir l'Ecole sur la région Océanie et le Monde** | * Ouvrir l’établissement au monde économique, social, coutumier et associatif, et à l’international |
| * Développer la pratique des langues et la connaissance des cultures étrangères |
| * Développer la mobilité des élèves et des personnels en renforçant les partenariats à l’international |
| * Promouvoir le développement des usages du numérique et des nouvelles technologies dans les apprentissages et pour les élèves |

|  |
| --- |
| **1 -Intitulé de l’action :** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 –Diagnostic, objectif recherché, compétences du Socle commun travaillées :** | | | | |
|  | | | | |
| **3 -Descriptif de l’action, dispositifs (prenant en compte ateliers, EPI, AP, option, activités périscolaires…) :** | | | | |
| * Gaspillage alimentaire Aire Educative Environnementale | | | | |
| **5 – Critères d’évaluation, indicateurs de réussite** | | | | |
|  | | | | |
| **6- Acteurs/actrices** | Nom | Prénom | Grade | Discipline |
| Pilote de l’action |  |  |  |  |
| Autres participants  -  -  - |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 7- Niveau des élèves concernés | Nombre |
|  |  |

|  |
| --- |
| **8 -** **Partenaires extérieurs sollicités :** |
| Durée prévue de l’action ou fréquence : |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9- Coût et financement de l’action | | | |
| **Dépenses**  Fonctionnement :  -  -  -  -  ……………………………………………..  Total | Montant :  frs  frs  frs  frs    …………………………….frs | **Recettes** | |
| Mobilisées par l’établissement | |
| sur le budget propre : | frs |
| Autres ressources (précisez les partenaires **Haussariat/ Province/Commune , APE…)** | |
| ……………………………………………………………..-    -  -  Total ………..; | frs  frs  frs |
| **IMP/HSE accordées par l’établissement : ………………………………………………………………** | | | |