

Lycée ANOVA

Bilan pour labellisation 2014

Axe 1 : Gestion éco-responsable et communication

ACTION MISE EN PLACE	
La démarche EDD est inscrite dans le projet d'établissement	X
L'établissement possède 1 personne référente EDD	X
L'établissement possède 1 comité EDD (groupe de travail) dans l'établissement (2 à 3 réunions annuelles).	X
Mise à l'ordre du jour du CA, au moins une fois dans l'année, de la politique de l'établissement dans le domaine du DD.	X
Il est prévu dans l'année un temps d'information de la politique E3D des personnels de l'établissement	X
Communication dans l'établissement autour des actions EDD menées (site internet, affichage,...)	X
Il est établi un plan des poubelles extérieures de l'établissement	X
Communication du secrétariat par courriels (sauf établissements isolés)	X

La démarche EDD est inscrite dans le projet d'établissement

En effet voir texte ci-dessous

Projet d'établissement 2014

Seuls en s'appropriant EDD au lycée, l'ensemble des acteurs du lycée (Pensez à faire un mail en matière de suivi des interventions) pourront le faire entre le lycée et l'internaat.

2. La convention avec EHP Paris : Depuis toujours, le lycée fait don, la daf est consisté à remettre au plus grand nombre de nos élèves, 10000 aux études musicales. Pour la troisième année en septembre, le lycée a eu un objectif principal d'inscrire le lycée ANOVA et l'EDD inscrit pleinement dans son objectif. La concrétisation de la réussite de ce but nécessite de faire pleinement notre école éducative. C'est un objectif supplémentaire de priorisation, qui nécessite à nos yeux un présent et un futur élèves, pour cela nous allons nous occuper de l'occupation pédagogique en termes de réussite et de priorisation sociale.

3. Un lycée responsable : Il s'agit d'une prise en compte des enjeux et des actions à mener dans un monde en devenir, incitant à la responsabilité de chacun. En s'inscrivant dans un projet commun à toutes les disciplines et en impliquant tous les acteurs du lycée, un lien original et nouveau s'établit entre les élèves et les équipes éducatives. Les objectifs sont pédagogiques au-delà d'un simple enseignement, au-delà des élèves. Ces objectifs mettent en place des actions ou des enseignements innovants et donnent à l'école la place qui lui revient dans le monde éducatif global.

UN QUATRIEME AXE : OFFRIE AUX ELEVES DES FORMATIONS POST BAC

Le lycée offrira de plus en plus de places à l'obtention des formations post secondaires à nos élèves les plus méritants dans les années à venir.

1. De à concrétiser : la classe de mise à niveau de la MNS, du BTS Hôtelier-Restaurant avec le lycée. Les 4000 pour la validation des élèves des séries générales et techniques. De la opérationnelle depuis la rentrée 2013. Le BTS Hôtelier-Restaurant, le plus méritants de la table, générale culinaire, aura de manière effective en 2014.

2. En projet :

Un BTS EPS (Services de Restauration des secteurs sanitaire et social) pour des élèves provenant des séries STS, STMG, S, et PAC FRC, sera mis en place en 2014.

Tous les enseignements se feront exclusivement au sein du lycée d'origine (NOVA).

Un BTS (Métiers de l'Industrie) en collaboration avec le lycée CHAMPAÑE concernera les élèves des séries STS, S et PAC FRC, sera mis en place en 2014.

L'ouverture d'un BTS STI sera à envisager pour la rentrée 2015.

Le lycée offrira également aux élèves une préparation post bac aux concours administratifs des secteurs sociaux, juridiques économiques, etc.

Enfin nous réfléchirons à une formation orientée sur le développement durable, permettant de former des élèves dans un secteur très porteur et innovant, en lien avec le Grand Sud.

Projet validé par le conseil d'établissement le 20 mars 2014 sur le conseil d'établissement



L'établissement suit un Stage établissement EDD au PAF :

L'établissement possède 1 personne référente EDD :

Catherine ADAMUS
(Responsable du CDI)

Logo du Vice-Rectorat de la Nouvelle-Calédonie

Nouméa, le 04/06/2014

Le Vice-Recteur de Nouvelle-Calédonie

à

Mme ADAMUS CATHERINE
LYCEE GEN.ET TECHNOL.PRIVE
APOLLINAIRE ANOYA (DDEC)
24 QUINQUIES ROUTE BRETELLE SAVE
98890 PAITA

s/c du Chef d'Etablissement ou de Service

PUBLIC DÉSIGNÉ

Je vous informe que vous êtes convoqué(e) **en qualité de stagiaire** au stage suivant :

Dispositif	: 14A0400076	FORMATION EDD DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES PI
Module	: 4016	EDD DANS LES ÉTABLISSEMENT SCOLAIRES PILOTES
Type de convocation	: INVITATION DE STAGIAIRE	
Dates	: du mercredi 09 juillet 2014 à 08:00 au mercredi 09 juillet 2014 à 12:00	
Adresse	: VICE RECTORAT DE NOUVELLE CALEDONIE 1 AVENUE DES FRERES CARCOPINO 98848 NOUMEA CEDEX	
Salle	: 120 - 1er étage - Immeuble FLIZE	
Observations	:	

Commentaire :
*Si utilisation véhicule personnel, joindre photocopie carte grise et attestation assurance.
Si utilisation avion, joindre titre(s) de transport.*

Cette présente lettre vaut ordre de mission.

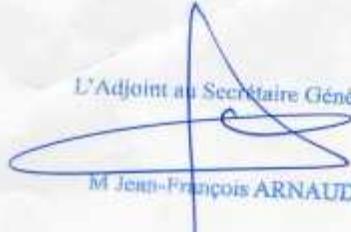
La convocation accompagnée des justificatifs devra parvenir au SFC dans un DELAI MAXIMUM DE HUIT JOURS.

EN CAS D'ABSENCE PREVENIR LE SFC PAR AVANCE.S/Couvert du Chef d'établissement

Vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (art. 34 de la loi "Informatique et Libertés" du 6 janvier 1978). Pour exercer ce droit, adressez-vous à ce.drfior@ac-orléans-tours.fr

Nouméa, le 04/06/2014

Pour le Vice-Recteur et par délégation

L'Adjoint au Secrétaire Général

M Jean-François ARNAUD

Il est prévu dans l'année un temps d'information de la politique E3D des personnels de l'établissement

Deux réunions cette année :

- Le 19 février 2014 : Information des personnels de l'établissement sur la politique E3D de l'établissement et information sur le développement durable à l'aide d'intervenant (Mme Bourdeau du CIE)
- Le Lundi 21 Juillet 2014 : Information des projets en cours dans l'établissement sur le Développement durable.

L'établissement possède 1 comité EDD (groupe de travail) dans l'établissement (2 à 3 réunions annuelles)

Le comité EDD est composé de 6 enseignants, la directrice et la documentaliste :

- Catherine ADAMUS (Documentaliste)
- Karine PURINI (Enseignante en SVT)
- Béatrice WINCHESTER (Enseignante en Physique)
- Anne DE HAAS (Enseignante en Physique)
- Manon SILVESTRO (Enseignante en Français)
- Hélène SIEBERT (Enseignante en Histoire-Géographie)
- Annie FRIMIFGACI (Enseignante en Mathématique)
- Guylaine BELLENGUEZ (Directrice)

Ce comité s'est réuni quatre fois cette année :

- Le 13 Février 2014 : Définition des objectifs et répartition des tâches
- Le 9 avril 2014 : Visite de l'usine de traitement des déchets du Mont Dore
- Le 12 mai 2014 : Organisation de notre mois éco-citoyen
- Le 28 Août 2014 : Finalisation du diaporama sur le Label Eco-Etablissement

L'établissement possède un atelier scientifique EDD

➤ Exemple de séance avec l'atelier scientifique :

Objectif de la séance	Objectif futur
<ul style="list-style-type: none"> - Pourquoi utiliser des énergies renouvelables au Lycée ? - Quelles sont les énergies renouvelables que l'on pourrait utiliser ? 	<ul style="list-style-type: none"> Quel bâtiment Choisir ? Quelle surface de panneaux ?
<ul style="list-style-type: none"> - Choix du CDI comme bâtiment d'étude - Inventaire des appareils électriques du CDI - Recherche de leur consommation en Watt - Recherche de la toiture au Nord à l'aide de boussoles - Calcul de la surface de toiture exposée au Nord à l'aide d'un décamètre 	<ul style="list-style-type: none"> Rédiger une lettre et un projet pour demande de devis et de subventions
<ul style="list-style-type: none"> - Mise en forme sous Excel de l'inventaire des appareils électriques - Rédaction de la lettre de demande de subvention et de demande de devis 	<ul style="list-style-type: none"> Continuer les courriers pour faire des demandes de subvention
<ul style="list-style-type: none"> - Recherche sur internet de la consommation en Watt des appareils électriques du CDI - Suite de la rédaction de la lettre de demande de subvention - Dessin de la toiture face Nord avec les dimensions 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuer les courriers pour faire des demandes de subvention - Finir l'inventaire avec recherche des puissances
<ul style="list-style-type: none"> - Préparation de la sortie au salon du développement - Suite et fin de l'inventaire avec consommation - Fin du calcul de la surface de toiture 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire la demande de subvention - Ecrire la lettre de demande de devis
<ul style="list-style-type: none"> - Impression des documents pour le salon du développement durable - Préparation de la sortie avec le plan du site 	<ul style="list-style-type: none"> - Faire le compte-rendu de la visite

➤ Bilan de consommation énergétique du CDI réalisé par les élèves de cet atelier

	nb	puissance (W)	heures par semaine	kwh
Néons	36	58	5	10 440
Brasseurs d'Air	8	60	20	9 600
Ordis	19	250	30	142 500
Ecrans	19	50	30	28 500
TV	1	300	3	900
DVD	2	40	3	240
K7	1	19	1	19
imprimante	1	725	30	21 750
mixeur	1	520	0,2	104

214 053 kwh/semaine

Taux d'occupation des locaux : 30 semaines de cours

Consommation : 6 421 590 kwh/an

données météo Païta : 1350 heures d'ensoleillement

puissance centrale solaire : 4 757 kwc

➤ Demande de Devis réalisé par les élèves de cet atelier

Lycée Apollinaire ANOVA
BP 126
98890 Païta
Tel : 35.34.22
Fax : 35.37.88
Mail : aichaslm451@hotmail.fr

Païta le 7 juin 2013

Monsieur, Madame,

Nous sommes élèves au lycée Apollinaire ANOVA et nous participons à un atelier sur les énergies renouvelables. Dans cet atelier, nous étudions la possibilité d'installer des panneaux solaires sur le toit du CDI afin de le rendre autonome en énergie et plus écologique. Nous avons déjà étudié le meilleur pant de toiture exposé au Nord et nous avons calculé sa superficie. Vous trouverez un plan en pièce jointe.

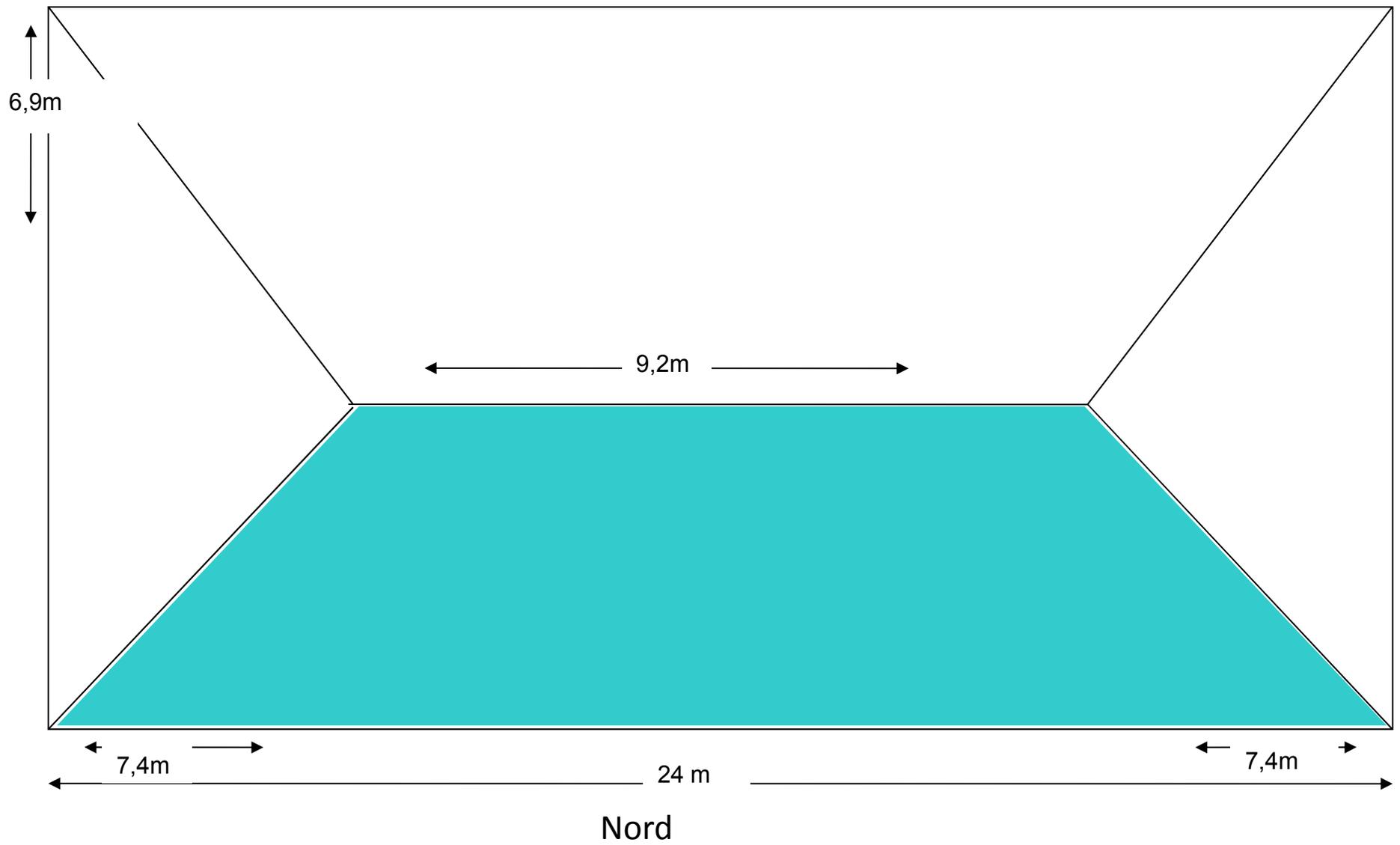
Nous avons de même établi un inventaire des appareils électriques du CDI avec un ordre de grandeur de leur consommation électrique. Vous trouverez cet inventaire en pièce jointe.

Auriez-vous l'amabilité de nous proposer un devis à partir des informations fournis afin de réaliser notre projet et d'équiper notre CDI en panneaux solaire.

Vous remerciant de votre attention, nous vous prions de croire, Madame, Monsieur en nos respectueuses salutations.

Les élèves de l'atelier Energie renouvelable

➤ Etude de la toiture du CDI réalisée par les élèves de l'atelier EDD



Le tri des déchets est mis en place dans l'établissement

- Recyclage des papiers, cartons et plastiques
- Recyclage des canettes
- Recyclage des bouchons en plastiques
- Recyclage des piles
- Recyclage des cartouches d'encre



Gestion des déchets de biomasse (compostage, lien avec éleveurs,...)

- Compostage des déchets dans la salle des professeurs
- Les déchets de la cantine sont donnés à un éleveur de cochon : Mr ???



COMPOSTEUR



A mettre
Tout ce qui est d'origine vivante
(Sauf viandes, os, graines et noyaux)



- Epluchures de fruits et légumes
- Coquilles d'œufs
- Café, filtres
- Pain, riz, pâtes,...
- Laitages, croûtes de fromages,...
- Plantes
- Mouchoirs en papier, essuie tout
- Papier, journal, carton... (mais en petits morceaux)
- Terre

Ne pas mettre
Tout ce qui ne se décompose pas



- Plastics
- Verres
- Métaux
- Graines et noyaux
- éviter viandes et os

poubelle

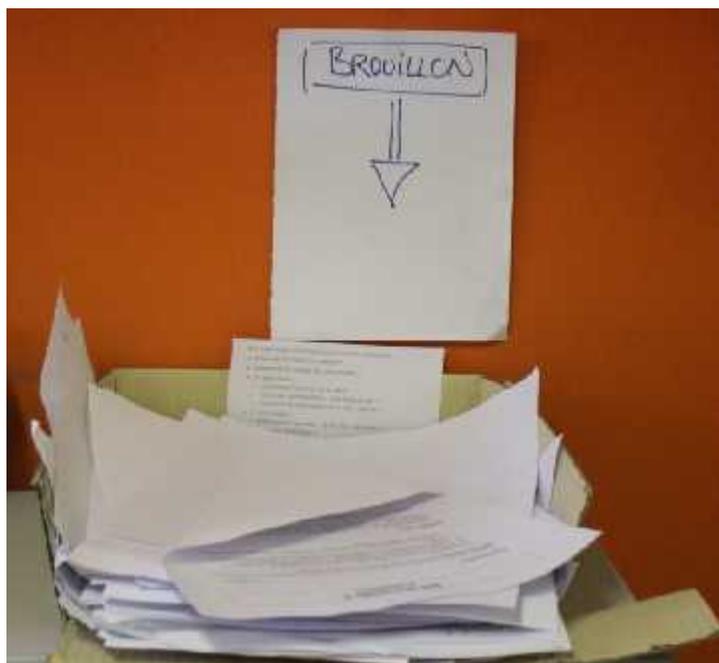


Récupération de l'eau de pluie pour le potager et pour le mur végétal



Gestion éco-responsable du papier par l'administration et les enseignants

- Récupération des feuilles imprimées une face pour brouillon
- Communication interne établissement par mail, par SMS ou par écriture sur le tableau blanc de la salle des professeurs
- Atelier sur le papier recyclé
- Tous les anciens manuels scolaires ont été recyclés fin 2013 par Mont Dore environnement
- Le professeur de sport utilisation des tablettes numériques pour faire dessiner les élèves au lieu d'utiliser du papier



Utilisation de produits d'entretien écologiques

Lors de la demi-journée citoyenne du 21 juillet 2014 : nettoyage des graffitis dans les salles et des vitres avec du vinaigre blanc et du papier journal.

16h-17h : Nettoyage des salles avec les 1ères

Chaque groupe de 1^{ère} nettoie la salle dans laquelle il a cours normalement avec le professeur responsable : **1ST2S** : Julien + Fabienne D. **1STMG** : Florian + Jean **1S1+S2** : Anne, Mailys, Karine **1ES** : Philippe **1L** : Anne Marie + Leilani

Insister particulièrement sur les graffitis des tables, des chaises, du tableau, des meubles et des murs.

Mais il faut également prévoir un dépoussiérage des meubles, le nettoyage des vitres et du sol.

Chaque élève est occupé.

Pétéla laissera, dans le couloir avant de sortir du bâtiment administratif, à la disposition de chaque professeur responsable d'un groupe de 1ère, un seau avec des éponges, du Vinaigre blanc et du papier journal. N'hésitez pas à apporter vos propres produits écologiques !

A 17h le matériel sera remis là où vous l'aviez pris. Merci.

Fournitures papeterie "eco responsables" pour l'établissement

Utilisation de feutre écologique (sans solvant) et rechargeable (cartouche).
Les cartouches elle-même en plastique sont recyclées



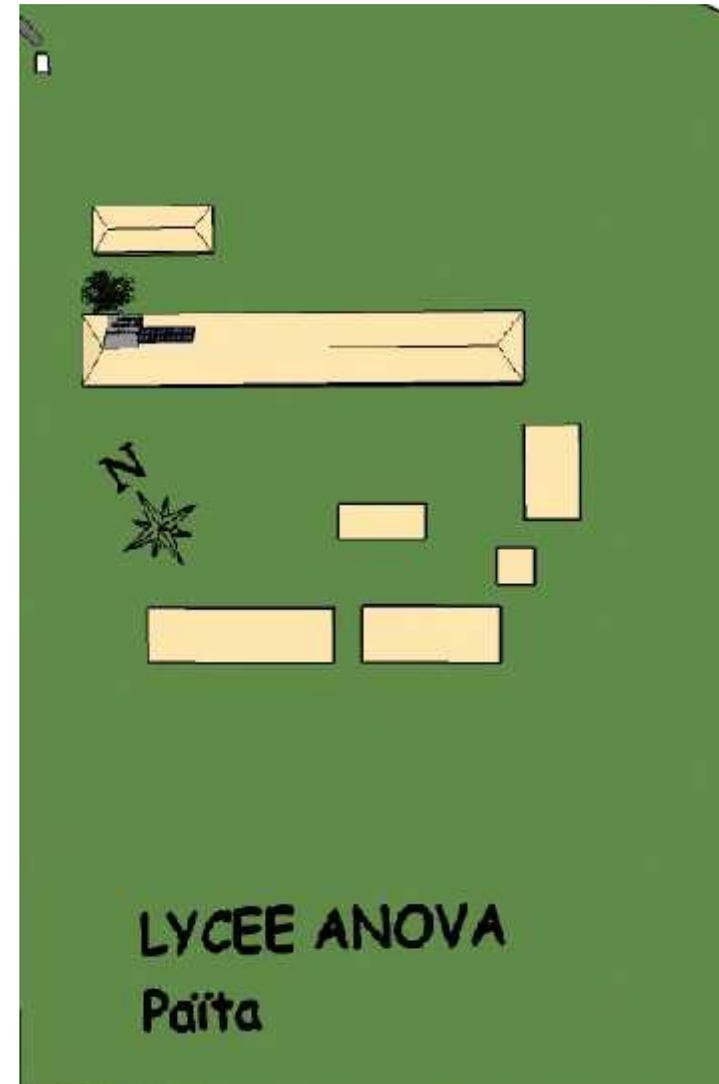
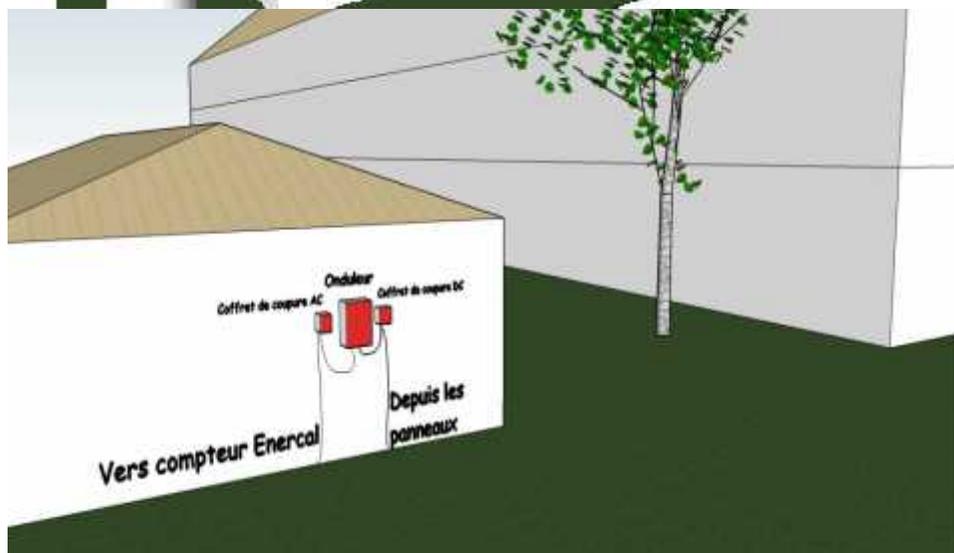
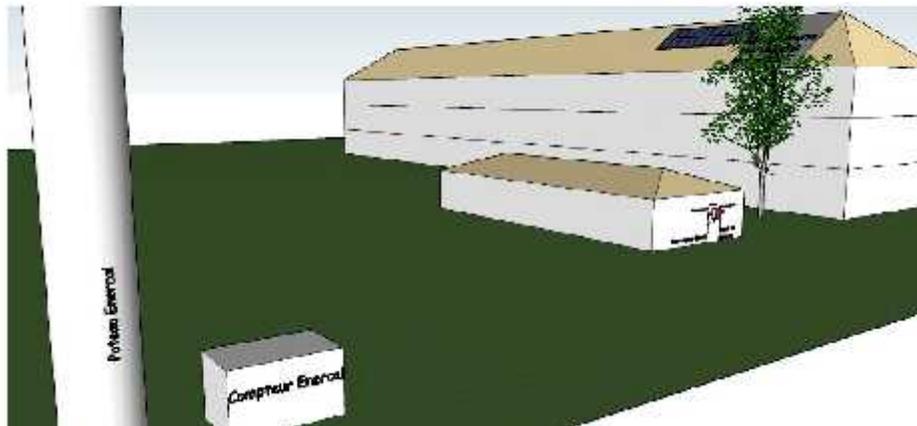
Eviter le suremballage lors des achats

Une charte est établie pour les sorties de classe :

- Eviter l'achat de boissons ou d'aliments emballés individuellement.
- Utilisation de gobelets lavables et réutilisables, au lieu d'utiliser des gobelets jetables.
- Achat de biscuits « faits maison » par un parent d'élève pour contribuer à un projet de voyage des élèves
- Adapter la taille du bus au nombre d'élèves
- Apporter un sac poubelle à chaque sortie.

Utilisation d'énergies renouvelables : Chauffe eau solaires, panneaux solaires, éoliennes,...

- Projet de l'atelier EDD : Equiper les toitures du Lycée de panneaux solaires



- Visite avec les deux classes de première S de deux maisons éco-responsable ainsi qu'un potager cultivé en agroforesterie.



Robinets pour économiser l'eau (poussoir ou à coude)

Robinets poussoirs dans les toilettes des élèves



L'établissement possède les équipements nécessaires aux élèves handicapés

Présence de rampe d'accès à l'entrée du bâtiment administratif et à l'entrée du CDI



L'établissement possède un parking à vélo



L'établissement adopte une politique « sans tags » (citoyenneté)

- Les blanco liquides sont interdits à l'intérieur de l'établissement (Noté dans le carnet de correspondance)
- Journée citoyenne de nettoyage des tags par les élèves le lundi 21 Juillet 2014
- Les élèves au lieu d'être collés par les enseignants lors de retards trop nombreux ou d'absences injustifiées ont des « TIC » (Travaux d'intérêts généraux) et ils aident la vie scolaire à nettoyer les TAG dans l'établissement

16h-17h : Nettoyage des salles avec les 1ères

Insister particulièrement sur les graffitis des tables, des chaises, du tableau, des meubles et des murs.

Mais il faut également prévoir un dépoussiérage des meubles, le nettoyage des vitres et du sol.

Chaque élève est occupé.

Pétéla laissera, dans le couloir avant de sortir du bâtiment administratif, à la disposition de chaque professeur responsable d'un groupe de 1ère, un seau avec des éponges, du Vinaigre blanc et du papier journal. N'hésitez pas à apporter vos propres produits écologiques !

A 17h le matériel sera remis là où vous l'aviez pris. Merci.

L'établissement développe et entretient les espaces verts

- Achats à la pépinière Eriaxis du Mt Mou, de plants de forêt sèche pour compléter la zone de forêt sèche devant le bâtiment administratif de notre lycée. Ces achats ont été réalisés au cours d'une sortie de sensibilisation des élèves de 2^{nde} 1 à la biodiversité et à l'endémisme en NC. Des plantations ont également été réalisées sur place.



- Réalisation par les élèves d'un mur végétalisé



➤ Plantation de palmiers dans le Lycée



Axe 2 : Pédagogie (élèves et personnels)

Eco-diagnostic à faire (en partie) par les élèves (joindre fiche méthode !)	x
Implication de l'ensemble des élèves dans le nettoyage de l'établissement.	x
Sensibilisation (dans les classes, affichages,...) au quotidien sur l'EDD	x
Chasse au gaspillage électrique (gestes simples) : Ouvrir les fenêtres et enlever les pulls lorsqu'on a chaud, ne pas laisser allumé en sortant de la classe, Etiquetage dans les salles avec les autocollants logo du VR (existent déjà), rappelant les éco gestes.	x
Éco-délégués (de la classe ? du collège ? membres du comité EDD)	x
Créer un panneau visible affichant les objectifs et les résultats des actions en cours (échelle du collège).	x

Présence d'un panneau avec tous les objectifs élèves

Travail en cours par la classe à projet EDD. Un panneau d'information sur les gestes écologiques à faire dans l'enceinte du Lycée sera affiché dans chaque classe d'ici la fin de l'année.

Présence en temps hors classe de « brigades élèves» pour différents domaines

Présence d'une brigade d'élève, les actions menées ont été :

- la prévention et la gestion des déchets, la biodiversité, la gestion de l'eau, l'énergie, l'alimentation et la santé.
- Intervention de Mme Bourdeau du CIE pour une sensibilisation à la problématique des déchets (elle reviendra le 23 septembre)
- Réflexion sur des **affichages** à réaliser afin de sensibiliser les autres élèves du lycée sur les bons gestes, la chasse au gaspillage, les éco-gestes, les règles à suivre, etc.
- Réalisation d'une charte pour le kit de sortie
- Réflexion pour réaliser une enquête sur les déchets de la cantine
- Elections d'éco délégués de l'établissement
- Information à propos d'une matinée sur les éco gestes qui aura lieu pendant les vacances à la maison de la femme (19 aout de 8h30 à 11h30)



Tri des déchets dans les classes

- Récupération des piles
- Poubelle spécifique pour les papiers, cartons et plastiques



Poubelle recyclage

Poubelle classique



Mois éco-citoyen

Dans le cadre du projet d'établissement « Anova, lycée en démarche de Développement Durable », nous avons organisé un évènement autour de cette thématique durant le mois de juillet.

Nous avons participé en parallèle à la manifestation « Océania 21 » et au « Mois du développement durable » de la commune de Païta.

Nous avons proposé à nos classes une approche théorique, suivie de sorties plus pratiques sur les sujets suivants, enjeux de notre société :

- L'agriculture biologique
- Les énergies renouvelables
- Le traitement des déchets
- La protection du lagon

Et nous avons organisé une après-midi citoyenne pour « améliorer notre cadre de vie »...



Programme :

**Intervention au lycée
Sur l'engrais de poisson
(Mme et M. Gontard)**

**Intervention au lycée
de SYNERGIE
(énergies renouvelables)**

**Visite des maisons autonomes de M. Guihard
et de M. Lebreton à Païta**

**Intervention au lycée de Mme Scopeletis
(Protection du lagon)**

**Festival des images sous-marines de Nouvelle-Calédonie
au Dock de Païta**

**Visite de ERIAXIS
Culture de plantes endémiques
Au Mont Mou**

**Visite du centre de
collecte et de traitement des déchets.
DUCOS**

Visite du centre d'enfouissement de Païta

Présence d'un jardin, ou d'un potager mené par des élèves

Atelier Potager Biologique et écoresponsable animé **2 fois par semaine** par une enseignante de mathématiques : Annie Frimigacci



Axe 3 : Ecocitoyenneté

Aider les élèves en difficulté : tutorat, actions de soutien, études dirigées, salle de travail entre élèves

x

Actions en faveur de la santé (problèmes de poids, substances addictives, problèmes de jeunes ?)

x

Avoir des élèves médiateurs pour aider à résoudre les conflits

M. Becker anime tous les deux ans des stages afin de former des lycéens et des enseignants volontaires à la médiation. Ces personnes sont ensuite amenées à aider à résoudre les petits conflits en interne, de façon pacifique.



Collecte des piles (Trecodec),

- Une boîte à l'entrée de l'établissement
- Une boîte dans la salle des professeur
- Une boîte dans chaque salle de classe



Actions en faveur de la santé (problèmes de poids, substances addictives, problèmes de jeunes ?)

En EPS, l'activité STEP est une prise de conscience de l'importance d'une activité physique régulière au regard de la perte de poids, de la diminution de la fréquence cardiaque lorsqu'on est entraîné... et d'une alimentation plus équilibrée, surtout avant une activité physique..



Récupération de vêtements pour le vide grenier qui a permis d'aider au financement du voyage à Hong-Kong des élèves de terminale littéraire



Don de sang dans le lycée

Comme chaque année, la filière ST2S a organisé une journée « Don du sang » au lycée, au mois de mai 2014.



Participations à des manifestations de solidarité

➤ Opération bol de riz

Lundi 21 juillet 2014, les élèves des classes de premières ST2S et STMG du Lycée Apollinaire Anova de Paita ont reçu deux membres du bureau de « L'association les petits pansements du cœur » au sein de leur établissement.

Cette rencontre avait pour objectif de remettre à l'association un chèque d'un montant de 133 800 F correspondant au montant des « dons » récoltés lors de l'opération « Bol de riz » qui avait eu lieu le vendredi 4 avril. En effet lors de cette manifestation, réalisée en période de carême, 230 élèves du Lycée Anova ont montré leur générosité et leur sens du partage en acceptant de ne consommer qu'un bol de riz en guise de repas.

Les deux représentantes de « L'association les petits pansements du cœur » très touchées par cet élan de générosité des lycéens, en ont profité pour présenter aux deux classes organisatrices de l'évènement, les objectifs et activités de cette belle association. Cette dernière a pour ambition d'améliorer le quotidien des enfants hospitalisés en pédiatrie à Magenta et de réaliser les rêves des enfants malades chroniques et/ou en soins palliatifs. Les élèves ont écouté avec beaucoup d'attention les récits de toutes ces actions menées auprès des enfants et ont tous été ravis et émus de voir qu'un tout petit « sacrifice » de leur part allait permettre de faire briller des étoiles dans les yeux de ces petits malades.

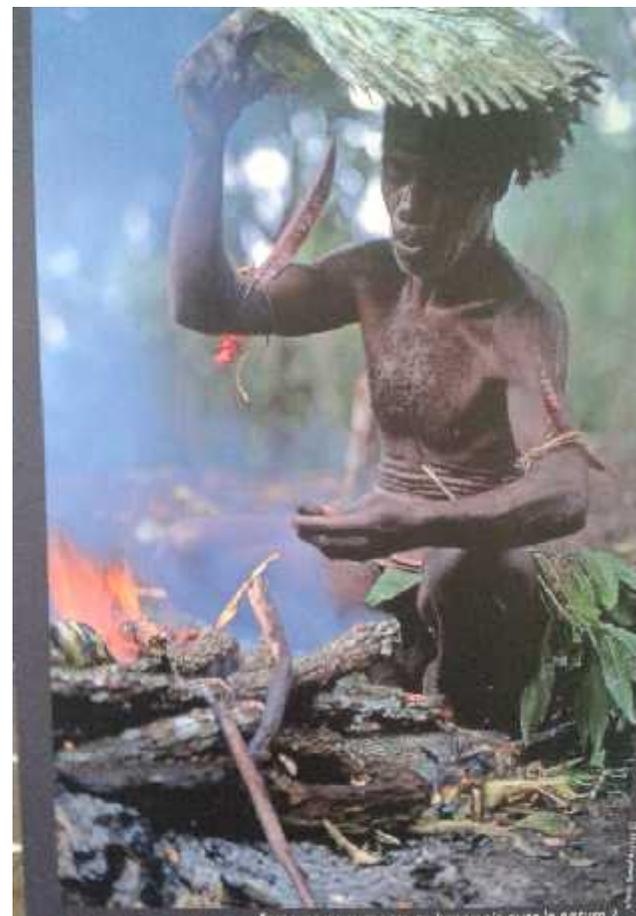


➤ A la rencontre du handicap

Vendredi 25 juillet, les élèves de 1ères ST2S (Sciences et techniques sanitaires et sociales) du lycée Apollinaire Anova de Paita se sont rendus à la Maison Gabriel Peoédi de Nouville. Cette visite avait pour objectif de sensibiliser les élèves au monde du handicap et de découvrir une nouvelle structure adaptée aux jeunes polyhandicapés de Nouvelle Calédonie.

Durant cette matinée les élèves ont ainsi pu appréhender les spécificités d'accueil et de prise en charge des jeunes présentant de lourds handicaps. Ils ont pu apprécier les actions menées par une équipe pluridisciplinaire soucieuse du développement et du bien-être des enfants. A la maison Gabriel Poedi tout est mis en œuvre pour essayer de reproduire au mieux un cadre « familial » et bienveillant. Les activités artistiques, ludiques, sportives etc. sont là pour permettre aux jeunes polyhandicapés d'évoluer et de s'épanouir dans une ambiance attentive, sécurisante et chaleureuse. Un magnifique espace de balnéothérapie permet de soigner le bien-être et d'essayer de faire oublier les difficultés liées au handicap. Les élèves d'Anova ont été touchés par l'attention portée à ces jeunes, ils ont découvert un monde riche d'échanges et de partages et sont repartis « grandis » de valeurs citoyennes telles que l'humilité, le respect, la générosité et la solidarité

Exposition David Becker : Nature et Solidarité



Sommes-nous encore en harmonie avec la Nature ?

La société Calédonienne est composée d'une mosaïque de communautés qui vivent des pratiques culturelles et sociales "*apparemment*" aux formes différentes. Cette exposition a été conçue pour amener les élèves à prendre conscience de cette diversité par l'échange, le partage.

Par ailleurs, il est intéressant que les élèves perçoivent la richesse des pratiques culturelles des sociétés traditionnelles d'Océanie et le profond respect que ces communautés entretiennent avec leur environnement, leur écosystème.

Ces images nous touchent parce qu'elles "*parlent*" de notre humanité profonde.

Plus important encore, au-delà de similitudes dans le style de vie avec la culture vanuataise la Nouvelle-Calédonie partage avec elle des valeurs communes fortes dont la place de l'individu dans l'écosystème social et environnemental. Cette exposition ne manque pas d'évoquer l'importance de l'ensemble de ces valeurs dans la culture mélanésienne. Sans vouloir restaurer artificiellement une vie traditionnelle déconnectée de l'évolution des sociétés contemporaines, les valeurs de respect, d'honnêteté, du travail pour l'intérêt collectif, de solidarité, d'interdépendance, de préservation des ressources naturelles sont à prendre en compte dans la construction de la Nouvelle-Calédonie et du destin commun.

Alors que nous essayons de construire ensemble l'avenir d'un Pays, le regard des jeunes sur les racines océaniques permettra un regard sur un passé toujours présent, une mise en perspective avec l'évolution rapide que nous vivons.

Cette exposition cherche à éveiller, d'une manière originale le sens de la citoyenneté des jeunes calédoniens et de les accompagner dans cette conscience aigüe d'être les artisans de la construction de la Calédonie