



Connaître les différentes formes d'énergie pour mieux les utiliser et les préserver. Prendre conscience que l'énergie n'est pas une ressource inépuisable.

### Public :

Cycle 3  
Collège, lycée

### Durée :

2 heures

### Effectif :

25 enfants

### Encadrement :

1 animateur spécialisé

### Lieu :

En salle

## Objectifs généraux

- ✓ Acquérir des notions et des connaissances essentielles sur les différentes formes d'énergies (fossiles et renouvelables), ainsi que leurs impacts sur l'environnement.
- ✓ Etablir une relation entre ses activités quotidiennes et sa consommation d'énergie.
- ✓ Faire prendre conscience aux enfants des conséquences de leurs actes quotidiens sur notre société, notre environnement et notre santé, les responsabiliser pour faire émerger des changements de comportements.

## Outils pédagogiques

Une mallette pédagogique contenant différents ateliers :

- Jeu « l'énergie, c'est la vie » ;
- Loto des énergies, énergies fossiles et énergies renouvelables ;
- Jeu « Planète énergie » ;
- Jeu plateaux des différentes centrales de production en NC ;
- Fiches de travail pour chaque activité.

## Déroulement de l'animation

**1<sup>ère</sup> partie :** Phase didactique à travers un travail de recherche :

- Identifier les usages de l'énergie dans son quotidien ;
- Distinguer les différentes formes d'énergies et leurs sources ;
- Comprendre la formation des énergies fossiles (exemple : charbon) ;
- Distinguer énergies renouvelables des énergies fossiles, et comprendre leurs importances et leurs rôles pour notre environnement.

**2<sup>ème</sup> partie :** Phase ludique sous la forme du jeu collectif « Sauvons la planète » :

- Mettre les enfants en situation d'acteurs, éveiller leur questionnement ;
- Comprendre que l'homme est un acteur responsable de la ressource énergétique ;
- Identifier les comportements économes du quotidien ;
- Adopter des comportements et mettre en place des actions d'économie d'énergie ;
- Ecouter, respecter et prendre en compte les points de vue contradictoires.

