

Rapport d'activités concernant la labellisation E3D 2014 pour le lycée du Grand Nouméa

Ci-joint un rapport d'activités concernant l'engagement du lycée dans la démarche EDD. Certaines de ces actions existaient déjà et ont été tout simplement valorisées, d'autres ont été développées dans le cadre de la classe EDD dans l'option MPS, dans des actions disciplinaires ou interdisciplinaires. Enfin certaines activités sont prévues avant la fin de l'année. Le groupe de travail doit se réunir dans le courant du mois de septembre pour définir les orientations et les actions à menées pour l'année 2015.

Ci dessous les différentes actions menées dans le cadre de l'éco labellisation du lycée.

Chronologie :

> Suite à une présentation du projet à l'ensemble des personnels de l'établissement : Bulletin d'information spécial puis lors du CA : **La démarche EDD a été inscrite au projet d'établissement du lycée.**

> **Formation d'un groupe de travail et de réflexion EDD au sein du lycée.**

MASSON Céline (maths), c.masson79@gmail.com

GARCIA Josée (BTS ESF), jisa.garcia@gmail.com

ALBERT Karine (français), carinealbert@hotmail.fr

DEVAUD Laurent (physique), laurentdevaud@mls.n

PASTOR-PASi Laurence, excusée ; cpe3.9830557n@ac-noumea.nc

THOMAS Gwenaëlle (Laborantine SVT), thomasgwen@live.fr

UYTTENHOVE Frédéric (SVT), fredu@offratel.nc

> **Réunion d'information initiale et d'échanges du groupe de travail EDD le 30/03 en C206, 17H30 - 19h30.** Lors de cette réunion les points suivants ont été abordés : Présentation du projet aux personnes présentes. Identifications des différentes actions menées et à venir pour une démarche EDD et une « Ecolabélisation » du lycée. Des propositions ont été faites en complément des items.

ACTIONS MISES EN PLACE

Axe 1 : Gestion éco-responsable et communication

La démarche EDD est inscrite dans le projet d'établissement : démarche inscrite au projet d'établissement lors du premier CA 2014 (Mai 2014) (voir document annexe)	
L'établissement possède 1 personne référente EDD : Uyttenhove Frédéric	
L'établissement possède 1 comité EDD (groupe de travail) dans l'établissement (2 à 3 réunions annuelles). MASSON Céline (maths), c.masson79@gmail.com GARCIA Josée (BTS ESF), jisa.garcia@gmail.com ALBERT Karine (français), carinealbert@hotmail.fr THOMAS Gwenaëlle (Laborantine SVT), thomasgwen@live.fr Mme PASTOR PASSI (CPE) DEVAUD Laurent (physique), laurentdevaud@mls.n UYTTENHOVE Frédéric (SVT), fredu@offratel.nc	
Mise à l'ordre du jour du CA, au moins une fois dans l'année, de la politique de l'établissement dans le domaine du DD : présentation du projet au CA pour inscription au projet d'établissement	

Il est prévu dans l'année un temps d'information de la politique E3D des personnels de l'établissement : Rencontre M.Proviseur/M.Xavier Gautier au mois de Mars pour une présentation du projet. Rencontre M.Uyttenhove.F/ Mme.THOMAS Gwen/ Mme Pastor Passi Laurence et M. Proviseur au mois de Juin pour préparer la demi-journée citoyenne et de l'EDD. Journée programmée le 10 juillet 2014 et engageant une classe référent EDD : classe de Seconde 201 en option MPS.	
Communication dans l'établissement autour des actions EDD menées (site internet, affichage,...) : une lettre d'information numérique sur le projet EDD au lycée a été distribué aux personnels via un Bulletin d'information spécial.	
Il est établi un plan des poubelles extérieures de l'établissement : En collaboration avec les agents du lycée, des poubelles de tri sélectif ont été installées au sein du lycée => photos en document annexe. Cette année ont été mis en place de très nombreuses poubelles afin de limiter les déchets sauvages. Un ramassage des déchets aux abords du lycée est régulièrement effectué par les agents et lors de la journée citoyenne.	
Communication du secrétariat par courriels (sauf établissements isolés) : Toutes les Informations concernant le projet et les actions EDD sont distribuées via le B.I (Bulletin d'information numérique à destination de l'ensemble du personnel du lycée)	

Axe 2 : Pédagogie (élèves et personnels)

Eco-diagnostic à faire (en partie) par les élèves (joindre fiche méthode !) : Un groupe d'élèves de classe de seconde (201) dans leur option MPS travaille sur ce bilan (électricité, eau, parc informatique, jardin, poubelles, déchets organiques) : <u>document annexe</u>	
Implication de l'ensemble des élèves dans le nettoyage de l'établissement. Mise en place d'une journée Eco citoyenne organisée par Mme Pastor Passi (CPE) + et le groupe élèves MPS de la seconde 201+ agents et enseignants volontaires.	
Sensibilisation (dans les classes, affichages,...) au quotidien sur l'EDD EST PREVU pour la fin de l'année 2014 : Un groupe d'élèves de classe de seconde (201) dans leur option MPS travaille sur cet aspect communication et devrait pouvoir passer dans les classes (lors de la vie de classe ou en AP) sensibiliser l'ensemble des scolaires.	
Chasse au gaspillage électrique (gestes simples) : Ouvrir les fenêtres et enlever les pulls lorsqu'on a chaud, ne pas laisser allumé en sortant de la classe, Etiquetage dans les salles avec les auto-collants logo du VR (existent déjà), rappelant les éco gestes. Un groupe d'élèves de classe de seconde (201) dans leur option MPS a travaillé sur tous ces aspects: <u>voir document annexe.</u>	
Créer un panneau visible affichant les objectifs et les résultats des actions en cours (échelle du collège). Une Lettre d'information EDD « bilan 2014 » est prévue pour la fin de l'année pour être distribuée à l'ensemble des personnels du lycée. Lettre visualisant les différentes actions menées EDD 2014 au sein de l'établissement.	

Axe 3 : Ecocitoyenneté

Aider les élèves en difficulté : tutorat, actions de soutien, études dirigées, salle de travail entre élèves : Existe déjà : un internat pédagogique (des collègues volontaires et rémunérés participent à des études du soir à l'internant). Un Tutorat « individualisé » pour les élèves repérés en difficulté s'est mis en place depuis 2013	
Actions en faveur de la santé (problèmes de poids, substances addictives, problèmes de jeunes ?) : Actions menées par les BTS EFS avec Mme GARCIA (détails suite document)	

LABEL ECO-ETABLISSEMENT

Axe 1 : Gestion éco-responsable et communication

Il est prévu un temps de coordination entre professeurs de chaque niveau pour rendre les apprentissages EDD cohérents. Réunions d'informations du groupe EDD, communication par le bulletin d'information avec l'ensemble des personnels du lycée.	
L'établissement suit un Stage établissement EDD au PAF (ou remise à niveau tous les 5 ans) : Présence de Mme THOMAS Gwen au stage PAF du 09/09/14	
L'établissement possède un atelier scientifique EDD.	
L'établissement possède une classe à projet EDD : Une classe à option MPS (seconde 201) est engagée cette année sur le projet EDD avec M.Uyttenhove et M.Devaud	
Mentions « Etablissement éco-responsable » (+ logo) sur les Tee-shirts	
Le tri des déchets est mis en place dans l'établissement : Mise en place de poubelles à tri sélectif au sein du lycée et sensibilisation à leur utilisation lors de la journée citoyenne.	
Recyclage des cartouches d'encre : L'établissement recycle les cartouches d'encre depuis quelques années déjà (vu avec l'informaticien)	
Gestion des déchets de biomasse (compostage, lien avec éleveurs,...) : Les déchets « alimentaires » sont en partie redistribués (80%) pour un élevage de cochons (vu avec les cuisines et l'intendance). Action menée déjà depuis plusieurs années.	
Récupération de l'eau de pluie (pour l'arrosage + WC internat, ou autres...)	
Traitement des déchets dangereux : Labos des SVT : une gestion des produits et déchets existe depuis plusieurs années (limitation des déchets produits, sensibilisation avec pictogrammes lors des TP et récupération de certains produits dangereux via la société SOCADIS). Voir document sur le site SVT lycée	
Gestion éco-responsable du papier par l'administration et les enseignants : Il existe déjà en salle des professeurs des boîtes visant à récupérer le papier pour un second usage.	
Utilisation de produits d'entretien écologiques : Vu avec les agents d'entretien : utilisation de produits qualifiés « d'écologique », le problème restant le coût de ces produits et leur efficacité pour certains Tags.	
Fournitures papeterie "eco responsables" pour l'établissement	
Eviter le suremballage lors des achats	
Utilisation d'énergies renouvelables : Chauffe eau solaires, panneaux solaires, éoliennes,...	
Adhérer à la charte éco-chantier (CCI) lors de travaux	
Evaluation/recyclage des déchets en LP concernant les filières BTP	
Utilisation d'appareils économes (ampoules*, néons, appareils de cantine, multiprises à interrupteur, salle informatique logiciel d'extinction des ordinateurs ou minuteur, des climatiseurs...) : Lors d'une précédente action EDD une gestion des lampes de type néons a été mise en place (néons usagés récupérés par une société spécialisée). Le lycée n'est équipé que de néons pour l'éclairage des salles.	

Actions favorisant la mobilité des acteurs à moindre coût carbone (co-voiturage, déplacement à bicyclette, ...) : EST PREVU pour l'Année 2015 : lors de la constitution des classe, les élèves en covoiturage seront invités à s'identifier (classe commune). Modalités à définir.	
Kit de fournitures scolaires économiques et écologiques (dans la mesure du possible, voir les APE)	
robinets pour économiser l'eau (poussoir ou à coude) : Suite à un projet de classe (atelier scientifique 2011) tous les robinets classiques ont été remplacés par des robinets poussoirs dans un souci d'économie.	
L'établissement possède les équipements nécessaires aux élèves handicapés L'établissement possède un ascenseur et une rampe d'accès handicapés a été mise en place en 2013 (à priori toutes les salles sont accessibles)	
L'établissement possède un parking à vélo : Avec le parking des véhicules devant l'administration. Parking surveillé car interne au lycée.	
L'établissement adopte une politique « sans tags » (citoyenneté) Un gros travail de prévention et de « répression » a été mené sous l'impulsion de M. Le Proviseur, on constate actuellement en 2014 un recul considérable des tags. Grace également à un gros travail réalisé par les équipes d'agents.	
L'établissement développe et entretient les espaces verts : Un travail régulier sur l'entretien des espaces verts est mené, notamment grâce à l'intervention/gestion de Mme l'intendante (Mme Kempf) et des personnels. Les espaces verts sont toujours entretenus + actions de plantations ponctuelles avec M.Cirou et M.Renoir. En 2007 un projet « forêt sèche » a permis la plantation d'un espace à l'entrée du lycée de type forêt sèche. <u>Photos en document annexe</u>	
Proposer des produits issus de cultures locales dont la production est respectueuse de l'environnement à la cantine.	

Axe 2 : Pédagogie (élèves et personnels)

Présence d'un panneau d'affichage « actions EDD » en salle des professeurs : Toutes les informations concernant le projet EDD passent par le bulletin d'information numérique.	
Présence d'un panneau avec tous les objectifs élèves (exemple : ramasser les déchets, venir à pied ou à vélo, fermer les robinets, éteindre les lumières, protéger les oiseaux et les insectes, m'assurer du bien-être de mes camarades....) Des panneaux d'information présents dans les couloirs invitent à respecter le travail des agents de service concernant les déchets et la propreté du lycée. Collecte des piles et des bouchons mise en place depuis 2012 Voir document annexe.	
Présence en temps hors classe de « brigades élèves » pour différents domaines (recyclage, propreté et tags, solidarité entre élèves, gestion de l'énergie,...)	
Tri des déchets dans les classes	
Dispositifs de recyclage en démonstration : toilettes sèches, compostage, fermenteurs (si sécurisé)	
Expérimenter l'usage des énergies renouvelables (ex. en technologie) : Activités développées par M.DEVAUD lors de l'option MPS avec la classe référente EDD seconde 201 : voir document annexe.	
Informers les élèves sur les filières locales (déchets, agriculture, énergie, eau, ...) : EST éventuellement PREVU lors du forum des métiers au lycée en fin d'année.	
Journée éco-citoyenne (sans déchets, sans papier, sans électricité ou autre) , avec intervenants, ou participation à la semaine du DD (si mis en place dans l'académie), ou organisation d'une semaine éco-citoyenne : Existe depuis quelques années (Mme Pastor Passi) : sensibilisation au ramassage des déchets, au nettoyage des tags, au tri sélectif... Plantations dans les espaces verts du lycée. Voir document annexe.	
Présence d'affiches sur la gestion de l'eau (le trajet de l'eau jusqu'aux robinets + traitement ensuite)	
Bilan de la consommation de l'eau de l'établissement + communication sur le sujet : Un groupe d'élèves de classe de seconde (201) dans leur option MPS travaille sur cet aspect : consommation/gestion de l'eau du lycée. Voir document annexe	
Dessins sur les bouches d'égout pour indiquer qu'on pollue la mer en y déversant des déchets et produits chimiques	
Réaliser le portrait (ou la signature) de tous les élèves de l'établissement sur un mur (solidarité)	
Suivi de la biodiversité de l'établissement (herbier, inventaire, autre ...) : Action Forêt sèche.	
Présence d'un jardin, ou d'un potager mené par des élèves	
Proposer des produits issus d'une agriculture locale à la cantine et en informer les élèves	
Actions visant à augmenter la biodiversité au sein de l'établissement en fonction du milieu avoisinant (plantes endémiques ornementales, forêt sèche, jardin de papillons, ...) : Une parcelle de forêt sèche a été plantée il y a quelques années déjà. Chaque année lors de la journée citoyenne : actions de revégétalisation au sein de l'établissement.	
Actions EDD lors du cross ou de la semaine APPN : Demi journée citoyenne EDD en juillet 2014	
Présence de sac poubelle lors de sorties (ex : sport ou sortie nature)	
Collaboration sur l'EDD à l'international avec Vanuatu, Australie, NZ, Wallis et Futuna, CPS... ou jumelage	

Axe 3 : Ecocitoyenneté :

Présence d'une page « actions éco-citoyennes » dans le carnet de correspondance, à remplir lors d'une « bonne action », avec une éventuelle récompense en fin d'année.	
Avoir des élèves médiateurs pour aider à résoudre les conflits Collecte des piles (Trecodec) :	
Recyclage des canettes aluminium (EMC)	
Récupération des bouchons plastiques (Bouchons du Cœur) : Présent dans le lycée depuis quelques années déjà, à proximité de la vie scolaire.	
Recyclage du papier (feuilles , briquettes ou cédé à un organisme de recyclage)	
Participer à une action de plantation de végétation : Chaque année au sein du lycée lors de la journée citoyenne. Voir document annexe	
Participer aux actions de ramassage des déchets des quartiers (ex : ASSNC)	
Récupération de vêtements (ou jouets ou lunettes ou nourriture) pour une œuvre,	
Fabrication et dons d'objets (jouets, meubles,...) à partir d'objets recyclés Un groupe d'élèves de classe de seconde (201) dans leur option MPS travaille sur cet aspect. Egalement un groupe de TPE 1S4.	
Don de sang dans lycées (ou dans les collèges pour le personnel) : Existe au sein du lycée depuis plusieurs années et organisé par les filières BTS. Affichette en document annexe.	
Participations à des manifestations de solidarité (ex : course d'Action contre la faim), Participation à La Nouméenne (contre le Cancer), élèves de BTS. Don du sang : BTS SP3S 1 voir avec julie Chatel (organisations, de dons, photos ..) pierrickjulie.nc@hotmail.com.	
Mise en place d'un SEL (=Système d'Echange Local) de services, de matériel, de denrées alimentaires, avec un système de points Eco-citoyens peut être organisé à l'échelle d'un bassin	
Activités EDD en internat	
Personnel encadrant (surveillants, personnels de cantine, surveillants d'internat) impliqués dans les actions EDD : - Actuellement Mme THOMAS Gwen, laborantine fait partie du comité EDD établissement. Certains agents d'entretien sont très impliqués dans cette démarche (réalisation des poubelles de tri sélectif, travail de nettoyage des tags, entretien des espaces verts...) : Aide aux personnes âgées, aux handicapées, aux malades et aux personnes en difficulté. Participation à des actions solidaires : journée de la femme, des enfants, pièce de 100 f,.. Aide aux associations : Participation à la journée extraordinaire organisée par le CCAS nouméa pour les personnes handicapées .Thème de cette année : musique et les BTS ESF 1 vont participer en créant des instruments de musique à partir d'objets recyclés--- voir julie chatel - Participation des BTS ESF 1 aux journées récréatives "POP LIGHT " pour personnes handicapées ----- voir Evelyne Sow evelyne.sow@gmail.com - Actions en rapport avec alimentation équilibrée et valorisation produits locaux fait par BTS ESF 2 (Agence sanitaire NC, chef cuisine, profs TPVE joseph bablito/ pascalle corget) : questionnaire fait auprès des secondes du lycée + actions proposées -- voir <josebablito@hotmail.com>	

A votre disposition pour tout complément d'informations : F.UYTENHOVE : fredu@offratel.nc
pour le groupe EDD du Lycée LGN

Documents annexes :

Axe 3 : Politique Educative	Définition des objectifs	Actions envisagées / évaluation
- Continuer à permettre l'intégration des élèves dans l'établissement et poursuivre notre travail sur le vivre ensemble. - Sécuriser les abords de l'établissement et éviter les risques d'intrusion dans le lycée.	* faire vivre le projet de vie scolaire concernant l'éducation à la citoyenneté et le vivre ensemble. * poursuivre le travail entrepris à l'intérieur. * faire cloôturer le lycée, participer aux réunions avec les forces de l'ordre et la municipalité. * obtenir la création d'une loge à l'entrée du lycée.	* faire vivre le CVL comme source d'actions en direction des élèves. / Taux de participation des élèves au CVL. * organiser des demi-journées environnementales avec adultes et élèves afin d'obtenir l'éco label environnement. / nombre de dégradations et de tags. * fermer le lycée pendant les cours / nombre d'intrusions. * demander au VR la mise en place d'une loge (préfabriquée) avec un personnel pour l'accueil des parents

Inscription de la démarche EDD au projet établissement

Bilans intermédiaires des actions réalisées (en cours de réalisation) par la classe option

MPS/ projet EDD

En accord avec M.Le Proviseur une classe de 2^{nde} (201) travaille cette année 2014 dans son option MPS sur le projet EDD, soit 1,5 h/semaine en alternance SVT/Physique Chimie.

En SVT les sujets choisis sont assez pratiques, en PC l'approche est plus théorique.

Commentaires : le choix de la 201 a été faite par M. Le Proviseur fin d'année 2013 (classe également à option DNL pour certains élèves et qui semblait avoir un réel potentiel pour mener ce genre de projet). Il s'est avéré que cette classe a eu des difficultés à s'impliquer dans le projet et dans toutes les autres disciplines d'ailleurs (Trimestre 1 : une 10 aine de mise en garde travail). De ce fait, et pour maintenir une concentration sur le projet, j'ai mixé projet EDD avec d'autres activités (enquêtes, débats...)

Synthèse des travaux réalisés (ou en cours de réalisation) avec la classe de 201/OPTION MPS projet EDD.

Noms des élèves/ sujet d'étude du groupe/ Activités réalisées

Bilan intermédiaire

Wamythan	Organisation journée	RDV avec les personnes impliquée
Soetoikromo	citoyenne au lgn	Prise de photos et compte rendu pour une communication au lycée (CDI)
Vakalepu		

Pour la journée citoyenne : prendre des photos, des notes pour un compte rendu et une exposition au CDI

Pour la suite du projet : réaliser un compte rendu illustré, les points forts et les points faibles...

Réfléchir et faire des propositions calculées sur le covoiturage au lycée

Travail sur le recyclage des cartouches d'encre au lycée et le recyclage du matériel info ?

Bilan intermédiaire

Dawano	Gestion et	RDV cantine,	- 3 types de « restes » : les reste des assiettes, ce qui n'a pas servi,
Lavaliki	valorisation	exploitations	les épluchures.
Nemoion	des déchets	des données	Les épluchures et les restes assiettes sont récupérés par un éleveur de cochons (aucun gaspillage)
	organiques au lgn		- 3 poubelles de 80L au quotidien pour l'ensemble du lycée (variable en fonction des repas)
			- Coût quotidien : entre 300000 et 400000 CFP
			- Très grande rigueur sur l'Hygiène dans les cuisines et le service

Pour la journée citoyenne (voir avec les élèves concernés) : Evaluer en masse (kg) la quantité de plastique collecté.

Evaluer la quantité de sucre que représentent toutes les bouteilles collectées.

Pour la suite du projet : communiquer les données au groupe de communication

Travail sur le tri sélectif (points stratégiques pour placer des poubelles au lycée)

Imaginer des affichettes à la cantine pour inviter à ne pas gaspiller

Comme par exemple (mais faites fonctionner votre imagination)

Bilan intermédiaire

Falakika Tihei	L'eau au lgn	RDV Gestionnaire et agent/ Travail sur les factures d'eau du lgn	- Travail sur les différents postes de consommation d'eau au sein du lycée : cantine jardin (il n'y a plus d'arrosage auto) nettoyage toilette Travailler sur les économies à réaliser/postes Réalisation d'affichettes de sensibilisation
-------------------	-------------------------	---	--

Pour la suite du projet : Evaluer la consommation (en L) d'eau d'un robinet Toilette (une pression) , d'une chasse d'eau. Proposer des solutions pour réduire la consommation sur le poste toilette
Evaluer la quantité d'eau possible à récupérer si on installe des récupérateurs d'eau sur les toitures du lgn ? voir quelle utilisation faire de cette eau ?

Bilan intermédiaire

Sodjo Neponron Rabut	L'électricité au lycée	RDV Gestionnaire et agent/ Travail sur les factures d'électricité au lgn	- Travail sur les différents postes de consommation en électricité au lycée - Travail sur les économies à réaliser construction d'affichettes à placer autour des interrupteurs (plusieurs prototypes à finaliser et à faire valider)
----------------------------	-----------------------------------	--	--

Pour la suite du projet : Evaluer la consommation d'électricité par poste : un ordinateur en marche et un ordinateur en « veille » quelle économie réalisée si le poste est complètement éteint/en veille ?
Ventilateur, voir le coût d'un minuteur/par rapport au variateur (économie possible ?)
Logo pour éteindre les appareils (pas de veille)

Bilan intermédiaire

Dubois Charlemagne Slamet	Gestion et valorisation des déchets papiers	RDV Gestionnaire et agent/ Travail sur la consommation et la gestion des papiers au lgn	- Travail sur la consommation de papier du lycée et les différents postes de cette consommation - Evaluation des économies faites sur certains postes ex : le Bulletin informatique permet une économie de papier d'environ 18.000 CFP ex : le coût d'un manuel numérique remplaçant le livre papier est évalué à <u>600 CFP</u> (source Bordas) alors qu'un ouvrage papier est évalué à environ <u>4500 CFP</u> (sans compter les ouvrages perdus, abîmés...) Intégrer le coût des tablettes numériques au coût du manuel numérique pour comparer.
---------------------------------	--	--	--

Pour la suite du projet :

Rechercher la consommation de papier pour les photocopies au lycée (intendance = achat total de papier photocopieur) ?

Coût d'une photocopie ?

Comment réaliser des économies sur le poste photocopie ? (Comment remplacer le papier par des supports moins consommateur, comment inviter les personnes à réduire leur consommation : conseils, communication ... ?

Bilan intermédiaire

ULM Neagle Salaun	Gestion et entretien des jardins	RDV avec les jardiniers, agent de service. Travail sur plan du lycée. Travail sur le coût des outils de jardinage et d'entretien	- Travail sur une meilleure gestion : le temps estimé pour nettoyer les espaces verts du lgn : 2 à 3 jours pour 4 agents/ Avec une tondeuse auto-portée, le temps estimé serait de 1 à 2 jours pour 2 agents.
-------------------------	---	--	--

Pour la journée citoyenne : évaluer le nombre de plantations faites ? Réaliser des photos pour le compte rendu.

Pour la suite du projet : Proposer, à partir des plans du lycée des sites à planter. Evaluer le nombre de plants ? Voir pour continuer à planter la forêt sèche (quelles personnes à voir). Comment valoriser les déchets verts ? (Possibilité d'un compost : où, comment ? attention établissement scolaire ?)

Bilan intermédiaire

Osmont

Communication

Travail sur le bilan du

- Gestion des différents postes pour le projet et la
préparation de la journée EDD

Thibaut

n

projet et les actions

Depond

menées

Pour la journée citoyenne : prendre/récupérer les photos des différents postes d'activité, rédiger des commentaires...
pour le futur compte rendu qui sera publié au BI et au CDI

Préparer et FAIRE les « slogans » sur des panneaux pour les photos

Sur la quantité de déchets ?

Le temps pour la dégradation du plastique ?

La quantité de sucre que représentent les boissons ramassées ?

ECT

Quelques idées pour les affichettes, + slogan à imaginer ?

En photos :



Zone de
plantation

Forêt sèche



Forêt sèche et végétaliste du lycée



Aménagement et végétalisation du parking professeur



Diverses plantations au sein du lycée....



Des panneaux d'information présents dans les couloirs invitent à respecter le travail des agents de service.



Collecteur piles et bouchons (près de la Vie scolaire)



Poubelles tri sélectif



Très nombreuses (25) poubelles au sein du lycée



Messages « élève » personnalisés incitant à utiliser les poubelles...



Journée « don du sang » organisé par les BTS

La journée Citoyenne 2014 en quelques photos (réalisation Thibaut.D classe 201)



Distribution du matériel et des tee-shirts pour ramassage des poubelles



Réalisation des poubelles « tri-selectif »





Plantations

Nettoyage des tags



Organisation d'un goûter en fin de journée...