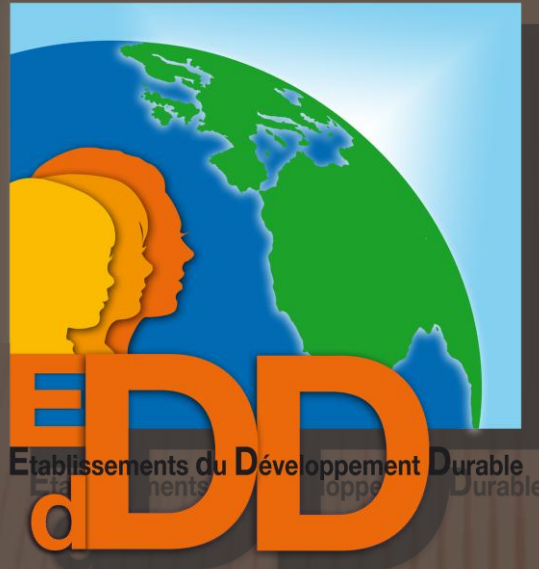










# DOSSIER DE CANDIDATURE LABEL E3D



# AXE 1

# GESTION ECO-RESPONSABLE ET COMMUNICATION

EXTRAIT

 La démarche EDD est inscrite dans le projet d'établissement	✓
 L'établissement possède 1 personne « référente EDD »	✓
 L'établissement possède 1 comité EDD (groupe de travail) dans l'établissement (2 à 3 réunions annuelles)	✓
 Il est prévu dans l'année un temps d'information de la politique E3D des personnels de l'établissement	✓
 Communication dans l'établissement autour des actions EDD menées (site internet, affichage...)	✓
 Communication du secrétariat par courriels (sauf établissements isolés)	✓

# SOMMES-NOUS...?

- ✘ Eco-responsables
- et
- ✘ Communicants



# L'EDD est inclus dans notre PROJET D'ETS

## PROJET D'ETABLISSEMENT 2010-2014

Le présent projet s'inscrit dans la continuité du précédent.

**Thème général : <<Changer de regard pour faire grandir la personne>>**

**Préambule : En 2014 le lycée St Pierre CHANEL s'inscrit dans une démarche E.D.D (Education au Développement Durable) pour obtenir l'éco-label niveau 0**

### **Axe 1 : Mieux vivre ensemble**










EXTRAIT

EXTRAIT

Constats 2012	Actions 2013	Projet 2014
1. Plus de consigne (décision bilan 2011)	- Reconduit en 2013	- Création du comité d'établissement EDD le 09/12/2013. TIG le mercredi : Activités pendant 2 h
1. Manque de rigueur dans le suivi des sanctions.	- Développer les TIG le mercredi PM	- cahier à disposition pour que les profs proposent des activités pour les élèves retenus, en fonction des besoins de l'établissement : <ul style="list-style-type: none"> <li>o nettoyage tags</li> <li>o ramassage déchets</li> <li>o jardinage</li> <li>o peinture</li> <li>o aide cantine</li> <li>o toilettes (menace ultime)</li> </ul>
	- Réunion hebdomadaire pour le suivi des sanctions.	- mise en place d'un roulement de 2 profs pour surveiller, 2 fois par an : tableau des mercredis au choix, à compléter en début d'année.
	- Convocation/Réception des parents en cas de tenue non conforme (claquette, bonnet...)	A reconduire, l'information circule bien.
		Est-ce réalisable ?
		Tenue professionnelle : 1 jour par semaine, tenue professionnelle pour tout le lycée. Le prof de la 1ere heure du matin prend une photo de la classe puis l'envoie à Mireille pour mise en ligne sur le site du lycée.
		A chaque fin de période, élection de la meilleure progression de classe : possibilité de voter en ligne sur la photo ? ou vote au cdi par urne.
	- En cas de problème : tout professeur doit utiliser en premier lieu le carnet de correspondance ( <u>mot aux parents</u> ) avant de s'adresser au professeur principal ou à la direction.	Information méconnue. Cahier d'accueil pour nouveaux profs et élèves, avec les personnes référentes, les procédures, etc...
	- Réunion en début d'année des parents d'élèves avec le professeur principal :	
	➤ 18/02 => sections compta / secrétariat	
	➤ 19/02 => sections ventes / commerce	
	➤ 20/02 => MCAR	

**C hanel****E  
E  
D  
D**

# Notre COMITE D'ETS EDD

Membres		Attributions
 Directeur	Olivier DANIEL	Président
 Chef des Travaux	Eric NABONNE	Dépenses LP
 Documentaliste	Alice BAYE	Outils pédagogiques
 <b>Prof Administration</b>	<b>Mareva CREUGNET</b>	<b>Référente</b>
 Prof Vente	Mireille CREUGNET	Site LP
 Prof Vente	Chantal GIBLOT-DUCRAY	Espaces verts
 Prof PSE/Anglais	Catherine LAUBREAUX	Social
 Documentaliste	Paul WONGSOWIKROMO	Actions - Ateliers
 Personnel de service	Hélène SODJO	Locaux

**créé le 9/12/2013**



# Ses ACTIONS

The collage displays five pages of meeting minutes (COMPTES RENDUS) from the EDD (Ecole Déléguée D'Environnement) committee. The documents are arranged in a perspective view, showing the following details:

- Document 1 (Top Left):** Réunion du 22 juillet 2014, 16 h 30 - 19 h 00 en salle A1. Présents: CDF: Eric NABONNE, Prof. Adm. & Référent ETS: Marena CREUGNET, Prof. Veste: Mireille CREUGNET, Prof. Anglisy/PSE: Catherine LAUBREAU, Personnel de Service: Hélène SODJO, Documentaliste & Référent VR: Paul WONGSOWIKROMO. Ordre du jour: Intervention de M. CAMBON sur le Procédé chimique de la technologie E-water, Compte-Rendu de la journée de l'environnement du 6/6, Présentation de l'écocit par Paul WONGSOWIKROMO, Suivi des actions dans les différents domaines, Propositions des membres, Divers.
- Document 2 (Middle Left):** Réunion du 20 mai 2014, 16 h 30 - 18 h 15 au CDI. Présents: Prof. Adm. & Référent ETS: Marena CREUGNET, Prof. Veste: Mireille CREUGNET, Prof. Anglisy/PSE: Catherine LAUBREAU, Personnel de Service: Hélène SODJO, Documentaliste & Référent VR: Paul WONGSOWIKROMO. Ordre du jour: Suivi des actions dans les différents domaines, Propositions des membres, Divers.
- Document 3 (Middle Right):** Réunion du 19 mars 2014, 11 h 30 - 12 h 45 au CDI. Présents: CDF: Eric NABONNE, Prof. Veste: Mireille CREUGNET, Prof. Anglisy/PSE: Catherine LAUBREAU, Personnel de Service: Hélène SODJO, Documentaliste: Paul WONGSOWIKROMO. Enlève (DNI): Adhérente: Marena CREUGNET, Documentaliste: Alice BAITE. Ordre du jour: Rapport de l'objectif de l'année 2014 - Obtenir l'ÉcoLabel 3D niveau C à la fin de l'année 2014, Rapport du compte rendu du 7 décembre 2013, Actions entreprises depuis le début de l'année scolaire.
- Document 4 (Top Right):** Réunion du 11 février 2014, 8 h - 11 h au CDI. Présents: CDF: Eric NABONNE, Documentaliste: Alice BAITE, Prof. Adm.: Marena CREUGNET, Prof. Veste: Mireille CREUGNET, Prof. Anglisy/PSE: Catherine LAUBREAU, Personnel de Service: Hélène SODJO, Documentaliste: Paul WONGSOWIKROMO. Enlève (DNI): Adhérente: Marena CREUGNET, Documentaliste: Alice BAITE.
- Document 5 (Bottom Right):** Réunion du 11 février 2014, 8 h - 11 h au CDI. Présents: Prof. Veste: Mireille CREUGNET, Prof. Anglisy/PSE: Catherine LAUBREAU, Personnel de Service: Hélène SODJO, Documentaliste: Paul WONGSOWIKROMO. Enlève (DNI): Adhérente: Marena CREUGNET, Documentaliste: Alice BAITE.

Depuis sa création -9/12/2013- Le Comité s'est réuni 5 fois

# NOUS COMMUNIQUONS... E3D régulièrement

Direction

Chefs de  
Travaux

- Réunions annuelles prévues :
  - ❑ Pré-rentree
  - ❑ Mi semestre et semestre
  - ❑ Bilan
  - ❑ Journée pédagogique ou de formation
  - ❑ Rencontre parents-professeurs
- Note hebdomadaire de la direction (Email)
- Bulletin d'information ponctuel
- Courrier électronique

Professeurs

Parents  
Elèves

Public

Chanel CEDD

Elèves



# Nos INFOS EDD... à l'équipe

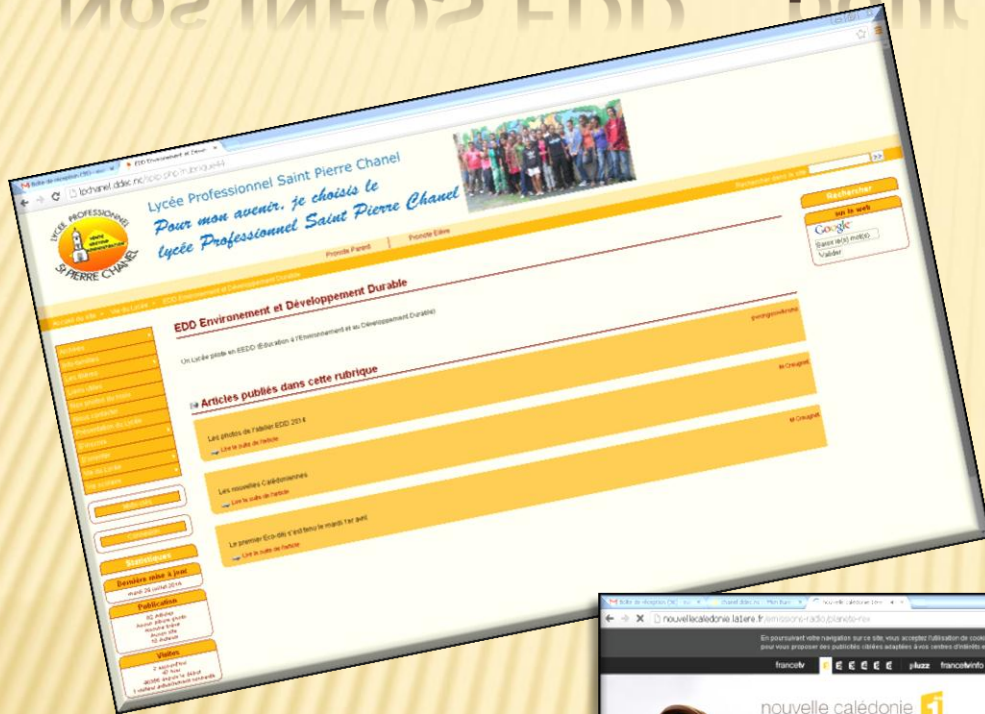
Note de la semaine

## Programme de la journée Mondiale de L'environnement du 6 Juin 2014

	1BPGA1	1BPGA2	1BPCO	1BPV	1CAP1	1CAP2	2BPGA1	2BPGA2	2CAP1	2CAP2	MCAR
7H30 /8H30	Entretien E1 (Mareva)	Association Synergie (Caty)	Quiz+jeu de l'oie (Line)I4	Jardinage (Patrice/Mareva/Mireille)	Apiculture (Laurianne)		Entretien Salles (Laurence)	Vidéo en esp.+débat (Sandra)E6		Film "je consomme donc je suis" (Marie)E4	Apiculture (Fred C)
8H30/9H30	Association Synergie (Sandra)E1							Concours Piles(Caty)E6	Jeu TERRABILIS (Marie)A3	Apiculture (Morgane)	
9H30/10H30	Collecte des D3E(Mareva)+ SLAM(Dick)E1	Vidéo en esp.+débat (Sandra)I4	Débat "Droit à l'eau"Grp1 (Nadège)B1		Visite forum de l'env à la Maire. (Caty/Chantal/Laurianne)				Film "je consomme donc je suis" (Marie/Catherine T/Chisako G)E4	Jeu TERRABILIS Grp 2 (Morgane)	
10H30/11H30	Collecte des D3E(Mareva)+ SLAM(Dick)E1								Jeu TERRABILIS (Marie)E4	Nettoyage Tags (mireille)	
11H30/12H30	Se former au développement durable au CDI (Paul). Tous les volontaires										
12H30/13H30	Collecte des D3E(Mareva)	Nettoyage LP			Entretien salles (Laurianne)						
13H30/14H30	Collecte des D3E(Mareva)					Nettoyage LP(Laurianne)	Nettoyage LP + Alentours Grp2 (Laurence) + Entretien des salles Grp1 (Corinne)	Collecte piles et accu.(Dick)			
14H30/15H30					Atelier Tri(Laurianne)					Jeu TERRABILIS Grp 1 (Morgane) A2	
15H30/16H30		Entretien salles			Entretien salles (Laurianne)	Nettoyage LP + Alentours (Chantal/Caty)			Cpas sorcier sur batteries&piles (Marie France)Labo		

Evènement

# Nos INFOS EDD... pour tous



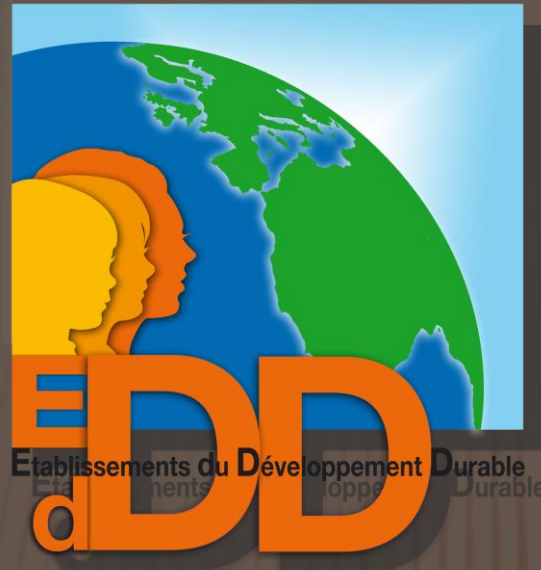
Sur le net



Sur le terrain









Sur les ondes



# AXE 2

# PEDAGOGIE (Elèves & Personnels)

EXTRAIT


 Eco-diagnostic à faire (en partie) par les élèves (joindre fiche méthode).	✓
 Implication de l'ensemble des élèves dans le nettoyage de l'établissement.	✓
 Sensibilisation (dans les classes, affichages...) au quotidien sur l'EDD.	✓
 Chasse au gaspillage électrique (gestes simples) : ouvrir les fenêtres et enlever les pulls lorsqu'on a chaud, ne pas laisser allumé en sortant de la classe. Etiquetage dans les salles rappelant les éco gestes.	✓
 Éco-délégués (de la classe ? du collège ? membres du comité EDD).	✓
 Créer un panneau visible affichant les objectifs et les résultats des actions en cours	✓

# SOMMES-NOUS...TOUS

- ✘ Impliqués dans l'objectif de l'Education au Développement Durable ?



# Un tout premier DIAGNOSTIC Elèves



**ECO DIAGNOSTIC LP Saint Pierre CHANEL 2014**

Classe : Cliquez ici pour taper du texte.    Date : Cliquez ici pour entrer une date.

Eco Délégué : Cliquez ici pour taper du texte.

Merci de compléter ce questionnaire élève afin de permettre au Comité d'Etablissement à l'Education au Développement Durable du LP Saint Pierre Chanel (Chanel CEEDD) d'établir un diagnostic sur la situation de votre lycée. Votre avis est indispensable pour notre démarche d'éco labellisation ESD.

Vos connaissances	Vos constats	Vos souhaits
<b>DEVELOPPEMENT DURABLE (DD)</b>		
Sevez-vous ce qu'est le DD?	Pensez-vous que votre lycée est engagé dans le DD ?	Souhaitez-vous vous impliquer dans une démarche de DD au sein de votre lycée ?
Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
<b>DECHETS</b>		
Sevez-vous qu'il est possible de recycler ses déchets ?	Pensez-vous que le lycée est engagé dans le tri et le recyclage des déchets ?	Souhaitez-vous vous impliquer dans le tri et le recyclage des déchets au sein de votre lycée ?
Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
<b>ENERGIE</b>		
Sevez-vous qu'il est possible de moins consommer d'énergie pour préserver la planète ?	Pensez-vous que votre lycée est engagé dans la lutte contre le gaspillage d'énergie ?	Souhaitez-vous vous impliquer dans la réduction de la consommation d'énergie du lycée ?
Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
<b>EAU</b>		
Sevez-vous qu'il est possible de moins consommer d'eau pour préserver la planète?	Pensez-vous que votre lycée est engagé dans la lutte contre le gaspillage d'eau ?	Souhaitez-vous vous impliquer dans la réduction de la consommation d'eau du lycée ?
Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>
<b>BIEN - ETRE</b>		
Sevez-vous que le DD implique le bien-être de l'Être Humain dans son environnement ?	Pensez-vous que le cadre de vie de votre lycée est favorable à votre bien-être d'élève ?	Si vous souhaitez améliorer le cadre de vie au sein du lycée Saint Pierre Chanel, précisez ce qu'il serait indispensable de mettre en œuvre : Cliquez ici pour taper du texte.
Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	
<b>SOLIDARITE</b>		
Sevez-vous que le DD implique d'être solidaire avec son entourage ?	Pensez-vous que la solidarité est appliquée au sein de votre lycée ?	Si vous souhaitez plus de solidarité au sein du lycée Saint Pierre Chanel, précisez ce qu'il serait indispensable de mettre en œuvre : Cliquez ici pour taper du texte.
Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>	
<b>Total oui</b> : Cliquez ici pour taper du texte. <b>Total non</b> : Cliquez ici pour taper du texte.	<b>Total oui</b> : Cliquez ici pour taper du texte. <b>Total non</b> : Cliquez ici pour taper du texte.	<b>Total oui</b> : Cliquez ici pour taper du texte. <b>Total non</b> : Cliquez ici pour taper du texte.

Ma CREUGNET - Référente Chanel CEEDD 2014 NE PAS IMPRIMER

Le professeur transmet le fichier aux élèves de sa classe (1mn)

• Etape 1

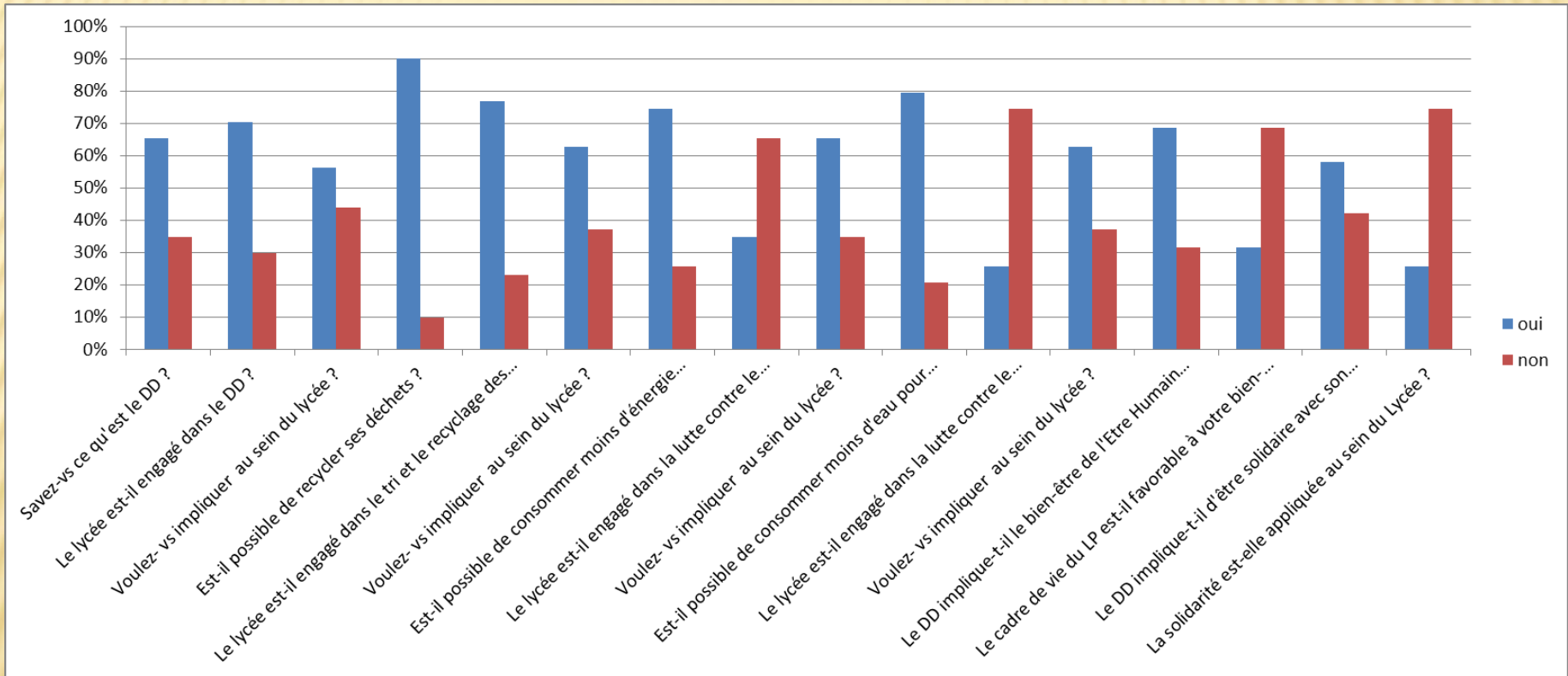
Le formulaire est complété (5mn)

• Etape 2

Les fichiers sont ramassés (1mn)







• Etape 3

# Des RESULTATS



- 9 classes interrogées
- 121 éco diagnostics étudiés









# Et des MESURES à prendre

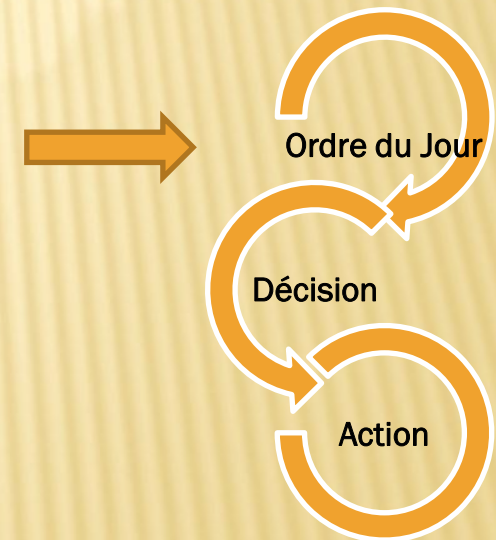
	oui	non		
• <b>Savez-vs ce qu'est le DD ?</b>	65 %	35 %		
• Le lycée est-il engagé dans le DD ?	<b>70 %</b>	30 %	→	Développement Durable 
• Voulez-vs vous impliquer au sein du lycée ?	56 %	44 %		
• <b>Est-il possible de recycler ses déchets ?</b>	90 %	10 %		
• Le lycée est-il engagé dans le tri et le recyclage des déchets ?	<b>77 %</b>	23 %	→	Déchets 
• Voulez-vs vous impliquer au sein du lycée ?	63 %	37 %		
• <b>Est-il possible de consommer moins d'énergie pour préserver la planète ?</b>	74 %	26 %		
• Le lycée est-il engagé dans la lutte contre le gaspillage d'énergie ?	35 %	<b>65 %</b>	→	Energie 
• Voulez-vs vous impliquer au sein du lycée ?	65 %	35 %		
• <b>Est-il possible de consommer moins d'eau pour préserver la planète ?</b>	79 %	21 %		
• Le lycée est-il engagé dans la lutte contre le gaspillage d'eau ?	26 %	<b>74 %</b>	→	Eau 
• Voulez-vs vous impliquer au sein du lycée ?	63 %	37 %		
• <b>Le DD implique-t-il le bien-être de l'Être Humain ds son environnement ?</b>	69 %	31 %		
• Le cadre de vie du LP est-il favorable à votre bien-être d'Elève ?	31 %	<b>69 %</b>	→	Cadre de vie 
• <b>Le DD implique-t-il d'être solidaire avec son entourage ?</b>	58 %	42 %		
• La solidarité est-elle appliquée au sein du Lycée ?	26 %	<b>74 %</b>	→	Solidarité 





# Un ECO DIAGNOSTIC PERMANENT

Membres		Attributions
	Directeur Olivier DANIEL	Président
	Chef des Travaux Eric NABONNE	Dépenses LP
	Documentaliste Alice BAYE	Outils pédagogiques
	<b>Prof Administration Mareva CREUGNET</b>	<b>Référente</b>
	Prof Vente Mireille CREUGNET	Site LP
	Prof Vente Chantal GIBLOT-DUCRAY	Espaces verts
	Prof PSE/Anglais Catherine LAUBREAUX	Social
	Documentaliste Paul WONGSOWIKROMO	Actions - Ateliers
	Personnel de service Hélène SODJO	Locaux



# S'ENTRAIDER et NETTOYER Son Lycée



Nettoyer son lycée



Nettoyer et embellir sa classe



Ramasser les déchets autour du lycée



Tous d'accord pour renouveler ce partage Personnels et Elèves

Le 6 juin 2014  
à Saint Pierre Chanel  
on fête l'ENVIRONNEMENT



# Se SENTIR CONCERNE et FAIRE PLACE NETTE

**Trecodec**  
organisme

Le 19 juin 2014,

<b>Objet</b>	Collecte en mélange DEEE et traçabilité des déchets
<b>Date</b>	Du 06 au 08 Juin 2014
<b>Lieu</b>	Lycée Saint Pierre Chanel ; Mont-Dore

➤ Collecte de 960 kg de Déchets d'Equipements Electriques et Electroniques ;

➤ Collecteur : STAR PACIFIQUE ;

➤ Remarques :

- Transmission des BSD 322 et 324 le 18/06/2014.  
Deux tickets de pesée ont été édités ;
- Pas de détails des différents matériels collectés en sous-catégories ;

➤ Conséquences :

- Classement selon le constat de Bernard CREUGNET sur place, lors de l'opération DEEE :
  - 25 kg de GEM (1petit réfrigérateur) ;
  - 25 kg de Matériel de Télécommunication ;
  - 100 kg d'Ecrans ;
  - Du matériel informatique représentant le solde du tonnage collecté : 810 kg.
- Classement des éléments comme suit :  
Les BSD et tickets de pesée originaux seront classés dans le Matériel Informatique, représentant la plus grande partie des DEEE collectés.  
Des photocopies des documents seront classées dans les catégories concernées, avec la mention « copie des BSD classés dans la catégorie Matériel Informatique ».

*B. Creugnet* TRECODEC - SAS  
ECO-ORGANISME  
Ridet B 908566  
38 bis, rue Taragnat - VDC  
Tel. : 28 88 28



**Notre journée de l'environnement c'est aussi l'occasion de faire du tri dans nos équipements : 960 kg de D3E et 46 kg de piles collectés et pris en charge par TRECODEC**

# Nos Différents POINTS INFOS



Dans la cour

Au CDI



# Des ECO GESTES pour nous impliquer



Les déchets



L'eau

L'énergie



La solidarité




L'alimentation

# Nos CHANEL Eco Délégués



Une formation





### CHARTRE DES ÉCO-DÉLÉGUÉS « Vivons ensemble autrement »

**Nous, éco-délégués  
du lycée professionnel Saint-Pierre  
Chanel, déclarons que cette charte  
est l'expression de notre volonté commune de  
participer et faire participer tous les acteurs de la communauté  
éducative, activement, individuellement et collectivement, à la mise  
en œuvre du développement durable dans notre établissement et  
au-delà.**

Être éco-délégué dans sa classe, dans son établissement et dans la vie quotidienne  
cela engage à :

- Art.1 Être volontaire et montrer l'exemple dans les comportements éco-citoyens : respect, ponctualité, conviction et solidarité.
- Art.2 Être à l'écoute des autres et se faire porte-parole de ses camarades et du personnel de l'établissement.
- Art.3 Participer aux réunions, aux formations, aux sorties et aux projets.
- Art.4 Être relais : s'informer et tenir au courant ses camarades des actions menées ou des propositions établies par le comité EDD.
- Art. 5 Proposer des idées et participer activement à la réalisation de projets et d'actions de sensibilisation.
- Art. 6 Montrer par des actions concrètes qu'il est possible de « Vivre ensemble autrement ».
- Art. 7 Rester vigilant et s'impliquer activement à préserver le cadre de vie du lycée.  
Respecter et faire respecter :
  - les autres,
  - la nature et la biodiversité,
  - les bâtiments et le matériel.






Charte élaborée par les éco-délégués du lycée professionnel  
Saint Pierre Chanel, le 23 juin 2014.

Une charte

# Leur CALENDRIER 2014

**LES ÉCO-DÉLÉGUÉS**  
CALENDRIER PRÉVISIONNEL DE L'ANNÉE 2014



**Pilotes**  
Équipe éducative: Mme Laubreaux -  
CAP : .....  
BAC PRO : .....  
Mention Complémentaire : .....  
(seront nommés mardi 1<sup>er</sup> avril)

**Mars**

- Jeudi 20 mars - 9h20 : réunion avec le directeur

**Avril**

- Mardi 1<sup>er</sup> avril : déjeuner de travail

Thème : Être Eco-délégué – Relayer la semaine du développement durable

- Mardi 29 avril : participer au café Théo avec père Petit Clerc

**Mai**

- Mardi 6 mai : déjeuner de travail

Thème : État des lieux – préparation du jeudi 5 juin Journée Mondiale de l'Environnement (JME) / Vendredi 6 juin au LP Chanel

- Mercredi 21 mai : visite de Mt-Dore Environnement
- Lundi 26 mai : réunion des Eco-délégués 12h30 à 13h25 : rédaction de la charte de l'Eco-délégué et préparation de la JME

**Juin**

- Mardi 3 juin : déjeuner de travail

Thème : derniers préparatifs JME

- Vendredi 6 juin : Journée banalisée pour la Journée mondiale de l'environnement 2014 – Les petites îles et le changement climatique. Elevons nos voix et pas le niveau de la mer.

**Juillet**

- Mardi 2 juillet : déjeuner de travail

Thème : Bilan premier trimestre 2014 – Prévisions autres actions ( actions pour le tri et contre le gaspillage)

- Mercredi 30 juillet – 13h30 visite du centre de tri de La Coulée

**Août**

- Mardi 5 août : déjeuner de travail

Thème : Campagne sensibilisation tri / gaspillage

- Jeudi 28 août : réunion deuxième trimestre des éco-délégués de 7h30 à 8h30 ( petit-déj entre 7h et 7h30)

**Septembre**

- Mardi 2 septembre : déjeuner de travail


Thème : bilan tri/ gaspillage – Objectif embellissement cadre de vie lycéenne

**Octobre**

- Mardi 7 octobre : déjeuner de travail

Thème : Organisation sortie Bilan au parc forestier

- Mercredi 8 octobre : sortie Bilan au Parc Forestier
- Vendredi 31 - 7h30 – 8h30 – Réunion 3<sup>e</sup> trimestre - Petit-déj / goûter de fin d'année. Partage d'expérience.



Liste des éco-délégués du lycée professionnel St Pierre Chanel 2014

Volontaires pour participer aux déjeuners / réunions de travail mensuels / réunions trimestrielles / sorties & visites

CAP			
1 CAP1 EVS	1 CAP2 ECMS	2 CAP1 EVS	2 CAP2 ECMS
Eric Maltaus	Jean-Marc Lagikula	Taalo Christophe (à confirmer)	Mahe Juliette (à confirmer)
BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL			
2BP GA1	2BPGA2	2BP COMMERCE	2BP VENTE
Daphné Paita	Celina Tupuola	Bryan Blum	Jordan Tavita
1BP GA1	1BPGA2	1BP COMMERCE	1BP VENTE
Renaldo Passimin	Megane Keletaona	Deborah Tépa	Felia Toafatavao
TBPSECRETARIAT	TBP COMPTA	TBP COMMERCE	TBP VENTE
Rosa Mulikihaamea	Audrey Amosala	Boris Tui	Max Martel (à confirmer)
MENTION COMPLÉMENTAIRE			
MCVSA	MCAVD	MCAR	
Evelyne Hnanganan	Evelyne Pourida (à confirmer)	Emmanuelle Caihe (à confirmer)	Comité de pilotage EEDD Catherine Laubreaux

Un programme

Une équipe

# Leur INVESTISSEMENT



Bougnas jeunes  
OCEANIA 21 2014



Visite des Eoliennes  
6/6/2014

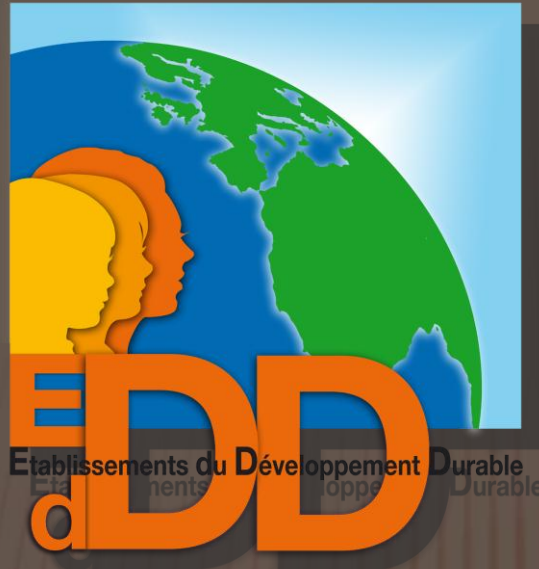
## Des actions

Une coordinatrice



Eco Déj au lycée avec Père JM PETITCLERC  
Polytechnicien, Educateur spécialisé, Expert des  
questions d'Education dans les zone sensibles  
29/04/2014







# AXE 3

# ECO CITOYENNETE

EXTRAIT

EXTRAIT

 Aide des élèves en difficulté : tutorat, actions de soutien, études dirigées, salle de travail entre élèves.	✓
 Actions en faveur de la santé : problèmes de poids, substances addictives, problèmes de jeunes...	✓

# SOMMES-NOUS...

✘ Solidaires ?



# Nos OUTILS D'AIDE aux Elèves en Difficulté

## Journée Pédagogique du 11 octobre 2013 : La Pastorale

**Définition pastorale** : art de ne pas séparer et de vivre ensemble en référence à Jésus Christ (Paul Malatre). C'est la première orientation des grandes priorités de l'Ecole Catholique en Nouvelle-Calédonie : enraciner notre mission éducative dans des valeurs humaines et spirituelles.

Dans le but de retrouver la spécificité de l'école catholique.

## LA PASTORALE

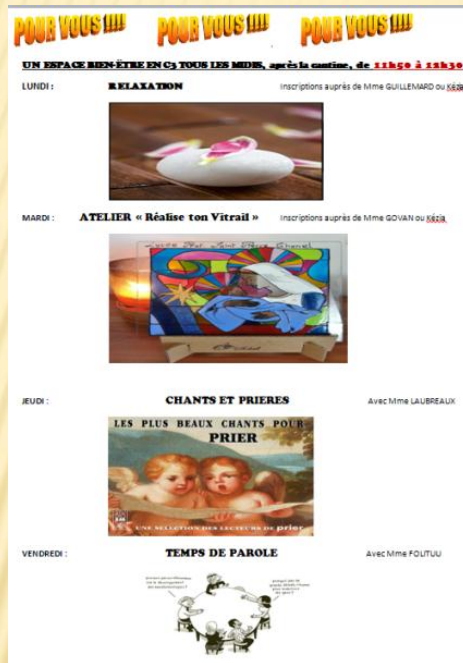
### BILAN 2013

Axe 1 : Faire de l'école un lieu d'éducation animé par l'esprit évangélique	Axe 2 : Première annonce	Axe 3 : Grandir dans la foi	Axe 4 : Le lien avec l'église
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sophrologie – relaxation (7 à 8 séances) :</li> <li>- <i>Négatif</i> : moustique et manque de temps le midi</li> <li>- <i>Positif</i> : savoir être, temps de silence et de paix, préparation aux examens, sérénité, confiance en soi, concertation</li> <li>Café Théo et Vitrail (manque de temps)</li> <li>Journée partage et découverte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Café Théo (chants, prières, échanges, témoignages, vocation : jeune Lyvio, sœurs des Béatitudes)</li> <li>Pastorale 2 BP Vente</li> <li>Cahiers d'exercices</li> <li>Catéchèse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Préparation de la messe</li> <li>Chorale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prise de contact avec la paroisse (sœurs, Gérard et père)</li> </ul>

### Mise en œuvre 2014

Axe 1 : Faire de l'école un lieu d'éducation animé par l'esprit évangélique	Axe 2 : Première annonce	Axe 3 : Grandir dans la foi	Axe 4 : Le lien avec l'église
<ul style="list-style-type: none"> <li>Salle de bien être</li> <li>En HSE ⇒ travailler sur le projet personnel de l'élève</li> <li>Journée partage et découverte</li> <li>Atelier relaxation (Ania)</li> <li>Fresque murale (« vivre ensemble »)</li> <li>En conseil de classe et sur les bulletins (appréciations) : veiller à adopter une attitude pastorale (dissocier résultats, attitude et personne et avoir un regard bienveillant sur l'autre)</li> <li>Etre exigeant avec soi-même (respecter le cadre que l'on a fixé)</li> <li>Donner la parole aux élèves et aux membres de l'équipe éducative pour mettre en œuvre des actions pastorales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Café Théo (avec témoignages)</li> <li>Chorale</li> <li>Croix métalliques de Champagnat (une par salle)</li> <li>Prière du matin pour les enseignants volontaires (Notre Père et Je vous salue Marie) ou citation (morale : Gandhi, Luther King...)</li> <li>Ouvrir les Espoirs Calédoniens avec une célébration.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place de la catéchèse (Mme BUSSEI est d'accord pour faire 1 à 2h/semaine) : pour les volontaires (préparation aux sacrements (baptême, confirmation) en liaison avec la paroisse)</li> <li>Messes de rentrée et de sortie</li> <li>Chemin de croix (en plein air ? joué par les élèves ?)</li> <li>Célébration de Saint Pierre Chanel</li> <li>Demi-journée : récollection aux béatitudes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseil Pastoral Paroissial (Catherine et Eric) ⇒ travailler ensemble</li> <li>Organiser des veillées pendant le mois de Marie (mai) en relation avec les « Grands-mères » du quartier</li> </ul>

# Nos OUTILS D'AIDE aux Elèves en Difficulté



**L'espace BIEN ETRE**  
Salle dédiée aux  
activités extra  
scolaires



**Le POINT ECOUTE**  
Réservé aux élèves  
Intervenant :  
JC POURREAU

# NOS OUTILS D'AIDE aux Elèves en Difficulté

## Sans oublier

- ✘ Les heures d'Accompagnement Personnalisé
- ✘ Les PPCP
- ✘ Les ateliers
- ✘ Les classes PAC
- ✘ L'utilisation de Pronote : consultation parents/élèves
- ✘ La mise à disposition de certains cours sur le net
- ✘ L'organisation d'entraide ponctuelle dans les classes
- ✘ L'aide à l'orthographe : projet voltaire  
<http://www.projet-voltaire.fr/> (2 classes inscrites)

# NOS ACTIONS en faveur de la Santé



Une initiative du  
gouvernement et de  
l'ASSNC

# Nos ACTIONS en faveur de la Santé



## Lycée Saint Pierre Chanel

### INTERVENTION EN ADDICTOLOGIE – ASSOCIATION DECLIC

Classe	Nombre d'élèves	Date	Heure	Salle	Professeur
2BP Vente	18	30/09/2014	07h30 à 09h30	I2-E4 <sup>1</sup>	J. Capronnier S. Bertrand
2BP Commerce	27	08/09/2014	12h30 à 14h30	B3	C. Laubreaux L. Pignat
2BP GA1	23	03/11/2014	09h30 à 11h30	E2 ou D	L. Latoupie N. Fernandez C. Cornaille
2BP GA2	21	29/10/2014	07h30 à 09h30	1	EPS E. Sadowyj

<sup>1</sup> Voir avec le Chef de Travaux pour trouver une salle pour les deux heures

+ Les ateliers info-sexualité réguliers (Delphine CIRE)



# Nos ACTIONS en faveur de la Santé



## CONVOCATION

### Formation – SST (Sauveteur Secouriste du Travail)

L'élève ..... en classe  
de ..... est prié(e) de se présenter au **Contrôle en  
Cours de Formation** prévu le :

DATE	HEURE	SALLE

**Attention : La formation est obligatoire pour le passage en  
terminale baccalauréat**

**Le responsable Formation SST**

# UNIS dans un Destin Commun



Organisé par le LP Saint Pierre Chanel  
7-8 août 2014

**Thème : Développement Durable**



Au

**NOUS SOMMES à l'écoute**

