



## Demande de labellisation E3D

### Collège de Kaméré

2014



Engagés dans une démarche de développement durable depuis 2011, et labellisés « éco-collège » depuis trois ans, nous avons à cœur de respecter la charte expérimentales E3D qui a été créée l'année dernière et qui tient compte des spécificités calédoniennes.

Les années précédentes, nous avons choisi de traiter un thème par année : en 2010-2011, les déchets, en 2012-2013 la biodiversité, en 2013-2014 l'alimentation. Cette année, nous avons cherché à rendre chaque niveau responsable d'un champ d'action. Ainsi, les sixièmes reprennent le flambeau sur les déchets et l'énergie de leur salle. Les cinquièmes sont responsables de l'arrosage du jardin de plantes endémiques et du jardin des papillons ainsi que du ramassage des déchets dans la cour. Les quatrièmes sont responsables de la sélection et de la vente de gouters sains au foyer. Enfin les troisièmes vont organiser une foire aux vêtements. D'autre part, un atelier de 4<sup>ème</sup> réalise des instruments de musique « Batucada » à l'aide de matériaux récupérés.

Pour faire le lien avec chaque classe, des délégués développement durable ont été élus en début d'année. Ceux-ci ont été réunis et formés pour pouvoir relayer les informations auprès de leurs classes.

L'équipe de professeurs encadrant les élèves est constituée de 7 professeurs de disciplines différentes et se partagent les différents rôles.

#### Axe 1 : Gestion éco-responsable et communication/pilotage

1. La démarche E3D est inscrite dans le projet d'établissement depuis le conseil d'administration de novembre 2013 : <http://www.college-kamere.nc/outils/documents>
2. La personne référente est Mme Amandine Achten.
3. Le comité EDD est constitué de 8 Professeurs et 10 élèves. Les professeurs sont de disciplines variées : Mme Lagalla (Mathématiques), Mme Caquineau (Education musicale), Mme Letierce (Français), Mme Barbe (Histoire-Géographie), Mr Lo (Physique), Mme Bachelet (SVT), Mme Perriat (SVT) et Mme Achten (SVT). Les 10 élèves sont ceux qui vont présenter notre travail à la fête de la science : 2 élèves de 6<sup>ème</sup> et 8 élèves de 4<sup>ème</sup> (voir liste en **Annexe 1**). D'autre part, nous avons décidé de s'investir dans le FSE pour pouvoir mener à bien les actions de quatrième. Mme Perriat en est la présidente, Mme Barbe la secrétaire et Mme Achten la trésorière. (<http://www.college-kamere.nc/college/clubsassociationscollege/foyer-socio-educatif>).

Nous nous sommes réunis entre professeurs deux fois en décembre 2013, puis le 18 mars 2014. Les réunions avec les élèves sont hebdomadaires, sur l'heure de midi. La première période a été consacrée aux délégués DD pour les former sur leurs missions. Les deuxième et troisième périodes ont été consacrées au projet de gouters sains avec les délégués DD de quatrième et les autres que cela intéresse. Un petit groupe d'élèves très motivé s'est formé. Ce sont eux qui gèrent maintenant la vente des gouters du matin. Ce même groupe de travail prépare maintenant la présentation des nos actions pour la fête de la science. En parallèle, le projet Batucada se réunit 2h tous les vendredis après midi avec une intervenante : à voir prochainement sur le site du collège.

4. La mise à l'ordre du jour au CA de la politique E3D est prévue. Des discussions sur le matériel (arrosoirs) y ont déjà eu lieu cette année.
5. Le personnel de l'établissement a été informé lors de la journée pédagogique du 06/12/2014, et lors de la prérentrée. Un courriel de rappel a été envoyé à tous les professeurs (voir **annexe 2**).
6. La communication a lieu dans l'établissement sur les fenêtres du foyer, sur l'écran d'informations et sur le site internet : <http://www.college-kamere.nc/>.



7. La communication du secrétariat se fait par des courriels uniquement depuis 3 ans.

## **Axe 2 : pédagogie (élèves et personnels)/ Etat des lieux**

8. Eco-diagnostic des élèves :
  - Lumières en annexe 3,
  - Papier en annexe 4,
  - Biodiversité sous forme d'herbier (à voir au collège !),
  - Cantine en annexe 5.
9. L'ensemble des cinquièmes sont impliqués dans le nettoyage de l'établissement. Chaque semaine, une classe descend nettoyer l'établissement avec un professeur (différent à chaque fois) et un surveillant. Voir document de roulement en **annexe 6**.



10. Pour sensibiliser les élèves à l'EDD au quotidien, les délégués DD de sixième et de cinquième ont participé à un concours d'affichettes. Celles-ci ont été collées au dessus des interrupteurs dans les salles de classe, étude, etc...





Les élèves de sixième et de cinquième sont également responsables de vider les cartons de papier de chaque salle de classe dans la benne de tri du mont dore qui est dans la cour (voir document de roulement en **annexe 7**).



11. Deux délégués Développement durable ont été élus par classe : la liste complète est en **annexe 8**. Les membres du comité EDD sont en **annexe 1**, ce ne sont pas nécessairement des élèves délégués DD.
12. Le panneau d'affichage est commun avec le FSE, car les actions sont parrainées par le foyer (voir point 6).

### **Axe 3 : Ecocitoyenneté**

13. La direction a mis en place de l'accompagnement éducatif pour 8 élèves de chaque classe de sixième et de cinquième, à raison de 2h par semaine. Les élèves sont sélectionnés en fonction de leurs résultats scolaires et leur besoin d'être suivi.

14. De nombreuses actions sont menées en faveur de la santé :

- Dans le cadre des ateliers du vendredi après midi, un petit groupe de quatrième participe à un atelier santé qui a déjà permis d'aborder de nombreux thèmes avec des intervenants extérieurs : la sexualité, l'alcool, l'alimentation,...
- Dans le cadre du FSE, les délégués DD de quatrième ont travaillé avec l'agence sanitaire et sociale pour définir ce que c'est que manger sainement. Les élèves ont se sont rendus compte que les gouters vendus jusqu'à présent n'étaient pas sains (Pizzas, donuts, muffins et pains au chocolat). Ils sont arrivés à la conclusion qu'on peut proposer des gouters plus sains 4 jours par semaine (pommes, poires, oranges, barres de céréales, compotes,...) et des pains au chocolat le vendredi. Les élèves ont alors peint le local. Ils se sont occupés de communiquer par le moyen d'affiches collées un peu partout dans le collège (voir photo des fenêtres du foyer au point 6) avant de se mettre à vendre. Chaque matin, 3 élèves vendent des gouters sous la surveillance d'un professeur. Le roulement est bien établi et chaque groupe à son jour.



- L'atelier sex'prim permet aux élèves de donner des réponses aux questions d'autres élèves via un blog : <http://www.college-kamere.nc/sex-prim-kamere>
- La semaine anti-tabac du 01 au 12 septembre 2014 : <http://www.college-kamere.nc/college/evenements/431-semaine-anti-tabac>.

15. Aucune action n'a été menée en faveur de la lutte contre les discriminations. A réfléchir !

16. Il y a principalement deux actions en faveur de la biodiversité :

- Maintien en l'état du jardin de plantes endémiques : Les élèves de cinquième arrosent le jardin toutes les semaines (voir point 9). Ce jardin a été planté en 2003, à la fin du travail sur la biodiversité du collège. Les plantes ont été fournies par Eriaxis et payées par le label 1 arbre 1 jour une vie (Projet réalisé en **annexe 9**) : voir vidéo [http://www.1arbre1jour1vie.nc/L-Eco-College-de-Kamere-en-video\\_a221.html](http://www.1arbre1jour1vie.nc/L-Eco-College-de-Kamere-en-video_a221.html). Et les articles sur le site du collège <http://www.college-kamere.nc/college/clubsassociationscollege/club-environnement>.

Le jardin contient notamment une plante micro-endémique à la presqu'île de Ducos : *Phyllanthus conjugatus ducosensis*. Nous sommes fiers de pouvoir servir à la conservation de l'espèce.



- Rénovation du jardin de papillons par une sixième dont c'est le projet de classe. Les élèves ont taillé le budleya et planté deux pentas. Ces deux types de plantes fleurissent en permanence et attirent les papillons. Ils ont également planté des asclépias, plante hôte du monarque. Il y a même eu des chenilles, des chrysalides et des papillons ! Voir : <http://www.college-kamere.nc/college/projets/projet-papillons>





- Un mur végétal est en cours d'élaboration... A voir prochainement sur le site du collège !

En conclusion, nous continuons d'être motivés par le développement durable et souhaitons aller de l'avant pour améliorer le niveau de conscience de nos élèves, mais aussi du personnel de l'établissement. Petit à petit les mentalités changent... Mais cela prend du temps !